



---

## Alemán – Alemán como Idioma Extranjero

### III Básico: B2

El plan de contenidos y objetivos de estudios es aplicable para todos los estudiantes con estudios mínimos de 9 (8) años de Alemán en el Instituto Austriaco Guatemalteco. Para los estudiantes de idioma alemán materno o aquellos con estudios irregulares, los contenidos y objetivos deben ser adecuadamente adaptados a sus necesidades.

La descripción de los objetivos de estudio aporta una base de referencia para la enseñanza del idioma. Los niveles indicados se refieren a las metas establecidas para el final del ciclo escolar. Con B1>B2 se está indicando, que terminando el nivel B2 se debería alcanzar el nivel C1; con B2/C1 se indica, que se debería alcanzar el siguiente nivel más alto.

### Comprensión auditiva

**Nivel establecido para el final del ciclo escolar: B2/C1**

**El estudiante puede...**

seguir discursos, pláticas y cuentos no estructurados, de mayor complejidad.

comprender el sentido, en el contexto apropiado, de los modismos y expresiones no estándar.

entender aportaciones (p.e. cuentos, reportes, reportajes, entrevistas, presentaciones, conferencias, reportajes de radio y de películas) presentadas por germano hablantes.

seguir conferencias con lenguaje técnico, adecuadas a la edad, de germano hablantes.

seguir pláticas cotidianas entre germano hablantes.

seguir y entender el mensaje de informaciones, adecuadas a la edad, de radio y televisión, películas, obras de teatro y conferencias.

entender informaciones y anuncios (p.e. contestadora, estación de trenes, aeropuerto...) con pocos elementos distractores.

entender y responder correctamente las interrogantes sobre un material estadístico, adecuado a la edad.

transferir la información para responder correctamente las interrogantes sobre vocabulario y estructuras gramaticales.

---



---

## Comunicación

**Nivel establecido para el final del ciclo escolar: B2/C1**

**El estudiante puede...**

comenzar, mantener y terminar adecuadamente una conversación.

participar en discusiones, conectando sus aportaciones con las contribuciones de otros participantes.

comprender el sentido y utilizar, en el contexto apropiado, ciertos modismos y expresiones no estándar en una conversación.

usar términos precisos para aportar ejemplos, transmitir o traducir información, insistir en sus pretensiones, defender la opinión propia, rebatir argumentos, presentar proyectos, describir procedimientos y personas, y expresar sentimientos.

presentar correctamente hechos estadísticos y de lenguaje técnico, y resumir oralmente textos más extensos.

sustituir una palabra por un sinónimo.

relatar de manera clara sus experiencias, ideas o lecturas.

resumir textos o películas o describir un cuadro.

reconocer la mayor parte de sus errores y corregirlos.

## Comprensión de lectura

**Nivel establecido para el final del ciclo escolar: B1/B2**

**El estudiante puede...**

entender detalladamente textos sobre diferentes temas, adecuados a su edad (diario, novela corta, artículo de prensa, mito/cuento, diálogo, reportaje...), con la ayuda de un diccionario.

resumir en forma oral y escrita, los argumentos principales de textos extensos y más complejos, y contestar preguntas de referencia.

deducir información directa o implícita en un texto, para transferirla al solucionar tareas adicionales.

resolver tareas de gramática, aplicando las estructuras gramaticales y el vocabulario, en el contexto requerido.

---



---

leer e interpretar correctamente estadísticas y textos de lenguaje técnico, adecuados a su edad, con el apoyo del maestro y la ayuda del diccionario.

reconocer diferentes tipos de texto, según el estilo y vocabulario utilizados.

entender lo esencial del contenido de obras de literatura juvenil (listado de lecturas).

aportar opiniones y experiencias sobre hechos relatados.

### **Redacción de textos**

**Nivel establecido para el final del ciclo escolar: B2/C1**

**El estudiante puede...**

aplicar estructuras lingüísticas como pronombres relativos, pronombres demostrativos, conectores, voz pasiva, subjuntivo I y II, tiempos verbales, partículas modales, estructura de términos técnicos, adverbios de lugar, semántica de verbos modales, nominalización y verbalización, suposiciones en futuro I y II ... para redactar un texto coherente, tanto en el contenido como en la gramática.

resumir de manera coherente, utilizando sus propias palabras, información de fuentes diferentes (textos de lectura, resumen de contenido, cuento, descripción, argumentación, reportajes de radio y de televisión, películas, estadísticas, conferencias, discursos...).

expresarse de manera comprensible y estructurada sobre diferentes temas (carta, diario/curriculum vitae, descripción, novela corta, artículo de prensa, reportaje, textos de lectura, resumen de contenido, diálogo, cuento, argumentación, radio, televisión, películas, estadísticas, conferencias, discursos...).

redactar correctamente textos sobre material estadístico y de lenguaje técnico, adecuados a su edad.

presentar de manera coherente, estructurada y creativa, experiencias, acontecimientos, procesos y procedimientos (p.e. en cuadros/fotos).

presentar sus textos de manera adecuada, utilizando medios electrónicos (Power Point, correo electrónico...), demostrando su competencia en el uso, conocimiento y aplicación de la tecnología.

corregir –independiente y conscientemente- faltas y errores sintácticos y morfológicos, con la ayuda de diccionarios y otras herramientas de apoyo.

---