



Deutsch - DAF

4. Primaria/5. Schulstufe: A1/A2

Der Lehr-(Lern-)zielkatalog gilt für Schüler, die bereits 4 (3) Jahre an der Primaria (Volksschule) des IAG Deutsch gelernt haben. Für Muttersprachler/muttersprachliche Lerner bzw. für Quereinsteiger müssen die Lehr-(Lern)ziele dem jeweiligen Fall entsprechend angepasst bzw. abgeändert werden.

Die Lehrzielbeschreibungen stellen eine Grundlage für die Unterrichtsarbeit dar. Das angegebene Niveau des Referenzrahmens bezieht sich auf das angestrebte Lehrziel am Ende des Schuljahres. A1>A2 bedeutet, dass ausgehend von A2 das Niveau B1 erreicht werden soll; A1/A2 bedeutet, es soll das höhere Niveau angestrebt werden.

Hörverstehen

4. Primaria/5. Schulstufe: A1/A2

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **A1/A2**

Der Schüler kann ...

Anweisungen, Aufforderungen, Fragen, Auskünfte in Schulsituationen größtenteils verstehen und darauf reagieren.

den Sinn einer einfachen Geschichte erfassen, auch wenn er nicht alle Wörter oder Sätze versteht, und wenn deutlich und langsam in Standardsprache gesprochen wird.

die Hauptaussage kurzer, einfacher und eindeutiger Diktate verstehen.

Kommunikation

4. Primaria/5. Schulstufe: A1

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **A1/A2**

Der Schüler kann ...

an einfachen Gesprächen über ihm vertraute Themen und Inhalte aktiv teilnehmen.

alltägliche Situationen im schulischen Leben bewältigen (zB sich informieren)

Schmerzen äußern und lokalisieren und der Lehrerin/dem Lehrer oder einem Arzt auf diesbezügliche Fragen antworten.

zu vertrauten und bearbeiteten Themen Fragen stellen und Antworten geben.

eine Geschichte (mit Vorlage, Stichworten) erzählen.

den Inhalt eines schriftlichen Textes in einfacher Form mündlich wiedergeben.

in einem Bühnenstück, einem Sketch eine Rolle übernehmen.

jemanden grüßen, fragen, wie es ihm/ihr geht, und reagieren, wenn er etwas Neues erfährt.

sagen, was er gern hat und was nicht.

den Tagesablauf eines anderen Menschen erfragen und auf ähnliche Fragen anderer antworten.

sich selbst, die Familien und andere Personen beschreiben.

kurz und einfach über ein Ereignis, über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten.



in einfacher Form über Hobbys und Interessen berichten.
vermitteln, dass er etwas versteht bzw. nicht versteht.
falls er etwas nicht versteht, mit einfachen Worten bitten, dass es wiederholt wird.
einen Wortschatz anwenden, der ihn in einfachen Alltagssituationen zurecht kommen lässt.

Leseverstehen

4. Primaria/5. Schulstufe: A1

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **A1/A2**

Der Schüler kann ...

einfache Arbeitsanweisungen verstehen.
einen Fragebogen soweit verstehen, dass er fähig ist, Angaben zu seiner Person zu machen.
einfache Wegbeschreibungen verstehen.
altergemäße Texte (Geschichten, Gedichte) verstehen, sodass er fähig ist, Übungen, die mit dem Text im Zusammenhang stehen, zu bewältigen (Fragen beantworten, Lückentexte vervollständigen, ein Bild malen...).

persönliche Mitteilungen oder Briefe verstehen und darauf reagieren.
wichtige Informationen (zB Schlüsselwörter) in einem Text erkennen und unterstreichen.
kurze Erzählungen, die von alltäglichen und vertrauten Situationen handeln, verstehen.
konkrete Informationen in Texten auffinden.

Textproduktion

4. Primaria/5. Schulstufe: A1/A2

Angestrebtes Niveau am Jahrgangsende: **A1/A2**

Der Schüler kann ...

eine Glückwunsch- oder Grußkarte schreiben.
einen persönlichen Brief schreiben und einfache Formeln für Anrede, Gruß, Dank, Bitte ... erkennen und diese anwenden.
sich selbst oder andere Menschen (Familienmitglieder, Mitschüler, Freunde, ...) beschreiben und über seine/ihre Hobbys, Gewohnheiten, Interessen, Eigenschaften ... Auskunft geben (Dialog).
