

**Deutsches Sprachdiplom der KMK  
Niveaustufe C 1  
Schriftliche Kommunikation  
Aufgabe**

---

Familienname, Vorname

Gruppennummer



**Deutsches Sprachdiplom der KMK**  
**Niveaustufe C 1**  
**Schriftliche Kommunikation**  
Aufgabe

Lernen mit Podcasts

Schreiben Sie einen **zusammenhängenden Text** zum Thema „Lernen mit Podcasts“.  
Bearbeiten Sie in Ihrem Text die folgenden drei Punkte:

- Arbeiten Sie wichtige Aussagen aus Text und Grafik „Alter der Podcast-Nutzer“ heraus.
- Erörtern Sie die Vor- und Nachteile, die Sie beim "Lernen mit Podcasts" sehen.
- Was halten Sie vom „Lernen mit Podcasts“? Begründen Sie Ihre Meinung.

Sie haben insgesamt **120 Minuten** Zeit.

# Lernen mit Podcasts

**Die über das Internet angebotenen Audio- oder Videobeiträge erobern ein immer größeres Publikum**

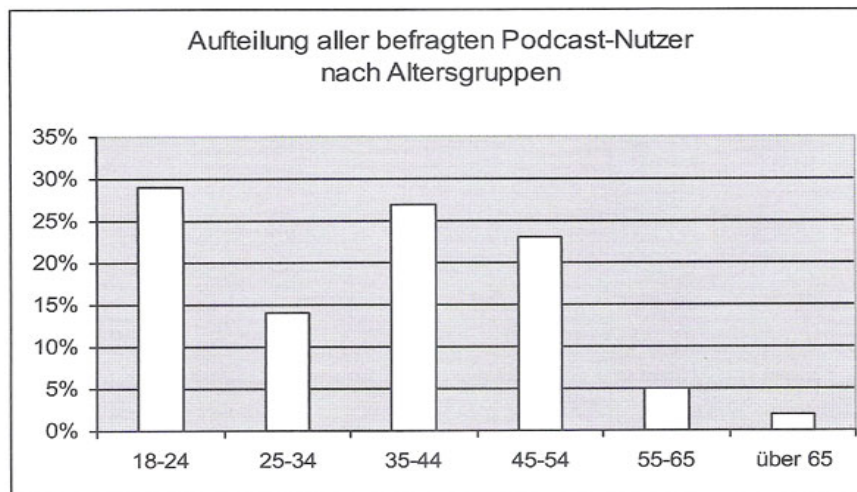
Podcasts sind im Internet verfügbare MP3-Dateien mit Hörtexten (manchmal auch Videos), die man auf kleine und billige MP3-Player übertragen kann. Die Idee, beispielsweise im Zug, im Auto, beim Spazierengehen oder beim Geschirrspülen "nebenbei" zu lernen, ist verlockend. Anscheinend ungenutzte Zeit sinnvoll nutzen?

Die Vorteile von Podcasts für den Fremdsprachenunterricht liegen in der Aktualität und Authentizität der Audio- und Videodateien. Fortgeschrittenen Lernern stehen damit mehr Möglichkeiten, authentische Texte zu nutzen, zur Verfügung. Wer das Hörverstehen üben will, kann z. B. täglich aktuelle Nachrichten auf seinem Computer oder direkt auf seinem MP3-Player speichern. Auch für Anfänger gibt es Lernmöglichkeiten wie langsam gesprochene Interviews, Nachrichten oder vorgelesene Gedichte, Märchen und Erzählungen.

Viele Podcasts für den Fremdsprachenunterricht haben sogar einen begleitenden schriftlichen Text, um das Verständnis des Hörtextes zu vereinfachen.

Doch nicht nur das Hörverstehen lässt sich mit Hilfe von Podcasts trainieren, sondern auch das Sprechen. Die Schüler müssen ihre Hausaufgaben hier nicht mehr aufschreiben, sondern aufsprechen. Die so hergestellten Audio-Dateien werden ins Internet hochgeladen. Lerner, die im Unterricht nicht oft zu Wort kommen, haben so Gelegenheit, eine Rückmeldung vom Lehrer zu ihren mündlichen Produktionen zu bekommen. Außerdem sind sie frei vom Druck der Klasse. Sie können ihr Tempo selbst bestimmen und in Ruhe die Unterrichtstexte noch einmal hören oder ihre eigene mündliche Produktion bearbeiten.

Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Podcasting> am 10.10.2007 und <http://www.schulpodcasting.info/index.html> am 15.09.2007 (beide zu Prüfungszwecken bearbeitet)



Deutsches Sprachdiplom der KMK  
Niveaustufe C 1  
Schriftliche Kommunikation  
Schreibblatt

\_\_\_\_\_  
Familiename, Vorname

\_\_\_\_\_  
Etikett

Seite:   1  

	05
	10
	15
	20

**Deutsches Sprachdiplom der KMK  
Niveaustufe C 1  
Schriftliche Kommunikation  
Schreibblatt**

\_\_\_\_\_  
Familienname, Vorname

\_\_\_\_\_  
Etikett

Seite:   1  

	05
	10
	15
	20