

Wiederholungsübungen

1. Setze die richtigen Präpositionen und Artikel bzw. Possessivpronomina ein und verwende dabei: an, auf, hinter, durch, für, gegen, mit, unter, ohne, nach

Das Bild hängt Wand.

Wir haben viel Schularbeit gelernt.

Er geht Park, von einem Ende zum anderen.

Sie kommt Spiel müde heim.

Sie geht ins Kino.

Die Katze versteckt sich Bett.

Das Heft liegt Tisch.

Das Auto ist Autobus gefahren.

Mario sitzt Freund.

Das kleine Kind kann Teddybär nicht einschlafen.

2. Setze die richtigen Endungen ein:

Die verschmutzt..... Luft verursacht schwer..... Krankheiten.

Eine praktische Plastikflasche kann für d..... Umwelt ein..... groß..... Schaden sein.

Die umweltfreundlich..... Batterien enthalten nur ungiftig..... Stoffe.

Sprays schaden d..... Luft und sind ein..... Gefahr für all..... Menschen.

Wiederholungsübungen

3. Setze die richtigen Artikel bzw. Pronomina ein:

Das Flugzeug nähert sich schnell Stadt.

Wir können (er) nicht glauben, aber (sie) schon.

Tut (du) dein Bein weh? Wer kann(ich) helfen?

Wir vertrauen Eltern. Wir lieben (ellos) sehr.

Das Buch gefällt mein..... Freund.

Die Mutter erlaubt(Kinder/Plural) vieles.

Kannst du kranken Tier helfen?

4. Bilde Sätze mit den folgenden Worthilfen:

Ich danke/mein Freund/Hilfe

.....

gefallen/Kind/Spielzeug

.....

schaden/das Rauchen/Gesundheit

.....

nachlaufen/Polizist/Dieb/Markt

.....

Schüler/der Lehrer/Fragen/antworten

.....

Wiederholungsübungen

5. Verbinde die Hauptsätze durch sinnvolle Konjunktionen: (mindestens 2 Möglichkeiten!)

Wir werfen keine Abfälle in die Natur. Wir wollen sie schützen.

.....

Manche kaufen Dosen. Es gibt das gleiche Produkt auch in Flaschen.

.....

Wenige benutzen ihr Fahrrad. Es ist gefährlich.

.....

6. Ergänze die folgenden Sätze mit „damit“:

Mein Vater hat am Dach Solarzellen installiert, damit.....

.....

Ich kaufe nur umweltfreundliche Batterien, damit.....

.....

Wir verwenden keine schädlichen Spraydosen, damit

.....

Wir halten unsere Klasse sauber, damit.....

.....

Wir verwenden umweltfreundliche Waschmittel, damit

.....

Wiederholungsübungen

7. Wiederhole die Sätze im Vorgangspassiv und dann im Zustandspassiv:

* **AnnaLu besichtigt das VW-Werk.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Die Besucher fahren mit einem „Zug“ durch die Halle.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Die riesigen Pressen pressen das Dach aus Stahlblech.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Man führt die verschiedenen Teile zusammen.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Ein Roboter baut das Armaturenbrett ein.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

Wiederholungsübungen

* **Zwei Arbeiter setzen die Frontscheibe ein.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Ein automatische Anlage wäscht das Auto.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Ein Computer testet schließlich das Auto.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Ein Abgasmessgerät misst die Abgase.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Man verlädt die Autos auf Güterwagen.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* **Auf Schiffen exportiert man den VW in die ganze Welt.**

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

Wiederholungsübungen

* In Mexiko fährt man besonders viele VW-Autos.

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* Brasilien und Mexiko erzeugen heute noch VW-Käfer.

Vorgangspassiv:

Zustandspassiv:

* Setze die Satzbeispiele auch ins Perfekt und ins Präteritum !

8. Bilde korrekte Sätze mit den Wortgruppen:

* Rodrigo - müssen - helfen - sein/Mutter - gestern. (Präteritum)

* du - können - gehen - um 7 Uhr - vielleicht - Kino. (Futur)

* ihr - wollen - machen - Hausübung - vorgestern - nicht. (Perfekt)

* Schüler - sollen - schließen - Tür - Klasse . (Plusquamperfekt)

Wiederholungsübungen

9. Bestimme N1, P und N4; übertrage dann ins Vorgangspassiv (gleiche Zeit!!!):

a. Unsere Lehrerin hat uns vor 4 Wochen das Passiv erklärt.

Zeit: _____

b. Der neue Chef holte das neue Auto in Wolfsburg ab.

Zeit: _____

10. Bestimme N1, P und N4, übertrage dann ins Zustandspassiv (gleiche Zeit!!!):

a. Mein Mechaniker hat das alte Auto repariert.

Zeit: _____

b. Der Arbeiter setzte die Frontscheibe ein.

Zeit: _____

11. Aktiv oder Passiv?

* Die SA wurde von Herrn P. schnell korrigiert.

Wiederholungsübungen

* Herr P. hat die SA angesagt.

* Die Hausübungen werden verbessert werden.

* Camilo war entführt worden.

* Er wird von den Kindern befreit.

* Die Schüler lösen die Aufgaben schnell.

11. Infinitive: verbinde die Sätze richtig!

* Ich hatte keine Lust. Ich musste wegfahren.

* Dimitri ärgert sich. Er wohnt in der Zone 1.

* Am Abend unternahmen wir etwas. Das war leicht.

* Ich singe gerne lustige Lieder. Das finde ich schön.

Wiederholungsübungen

12. Setze die richtige Präposition ein, achte auf Dativ und Akkusativ!

- a. Hast du dich schon _____ Oma _____ Geschenk bedankt.
- b. Ich bitte _____ Rat.
- c. Wir laden _____ Geburtstagsparty am Samstag ein.
- d. Ich freue _____ meine Ferien in einem Monat.
- e. Was denken Sie _____ Aufsatz.
Denkst du nur noch _____ neuen Freund.

13. Perfekt - Bilde Sätze:

- a) die Haustür - abschließen - er - nicht

- b) das Rauchen - der Arzt - mir - verbieten

- c) wann - aufstehen - du - heute?

- d) Papa - noch nicht - anrufen

- e) anfangen - wann - der Film?

- f) sie - im Schlafzimmer - verstecken - ihr ganzes Leben

Wiederholungsübungen

14. Textproduktion:

- a. Warum wir unsere Umwelt schützen müssen.
(mindestens 120 Worte)

- b. Schreibe einen „Brief „ an deine/en BrieffreundIn und erzähle ihr/ihm von deiner Stadt, deinem Haus, deiner Wohnung, deinen Tieren, deiner Familie. Schreibe auch von deinen Plänen für die Ferien, wenn er/sie dich besuchen kommt....
(mindestens 120 Worte)

- c. Schreibe ein Interview für unsere Schülerzeitung: Frage den Schüler, ob er gerne dort wohnt, wo er wohnt. Warum? Wieso ist das Leben in der Stadt interessanter als auf dem Land? Ist es auf dem Land sehr langweilig? Wo möchte das befragte Kind lieber wohnen?
(mindestens 120 Worte)