

Spielerische Aktivitäten im DaF-Unterricht

Name des Spiels/der Aktivität: Wo bin ich?

Lernziel(e): Vergangenheitsformen / Präpositionen/ Konjunktiv II / Zeitformen / Ortsbeschreibung

Fertigkeiten, die geübt werden
(markieren):

Sprechen	Lesen	Schreiben
Hören	Grammatik	Wortschatz

ggf. Thema/Lehrbuchlektion:

Klassenstufe/Niveau: alle

Benötigtes Material: Zettelchen, auf denen ein Ort angegeben ist

Benötigte Zeit: 10-15 Minuten

Beschreibung/Ablauf:

Jeder S bekommt einen Zettel auf dem ein Ort, z.B. Kirche, Zirkus, Internet-Cafe, angegeben ist.

S muss nun ausführlich beschreiben, wo er ist, ohne den Namen des Ortes zu nennen, z.B. was bzw. wen er sieht, wie es dort riecht, aussieht etc. Am Ende fragt er die Mitschüler „Was glaubst du, wo ich bin?“ S antworten mit Redemitteln wie „Ich glaube, du bist...“

Wer den Ort erraten hat, darf selbst seinen Ort beschreiben.

Es geht nicht darum, möglichst schnell den Ort zu erraten, sondern darum, ausführlich zu beschreiben. Wer es erraten hat, darf die Lösung nicht hereinrufen, sondern muss den S ausreden lassen.

Anmerkungen (mögl. Probleme, wichtige Voraussetzungen):