

2. Abhängig vom Kontext betont man im Satz immer die **neue** Information:

Er geht ins Kino. Er geht mit Klaus ins Kino. Er geht morgen mit Klaus ins Kino.

Er geht ins Kino. Er geht morgen ins Kino. Er geht morgen mit Klaus ins Kino.

3. In der sachlichen Aussage liegt der Satzakkzent meist **am Ende des Satzes**:

Karin und Jenny reiten nach Osten. (Aussage)

Es gibt heute Brot, Butter und Käse (Aufzählung)

Robinson sieht, daß er auf einer Insel ist. (Nebensatz)

Er isst nicht zwei, sondern zehn Knödel. (Gegensatz mit „sondern“)

4. In Sätzen, die einen Gegensatz ausdrücken, haben beide Gegensatz-Wörter einen Akzent. Der Satzakkzent liegt auf dem **bejahten Gegensatz-Wort**.

Sie nimmt keine Tabletten, sie will lieber spaziergehen.

F Sprechpausen

1. Wortgruppen und kurze Sätze spricht man ohne Pausen:

in der Stadt; ins Kino gehen; er geht ins Kino.

2. Eine kleine Pause macht man nach den Satzzeichen: , und ;

Er wohnt in Hamburg, | und sie wohnt in München.

3. Eine große Pause macht man nach den Satzzeichen: . ? ! - :

Sie spielt Klavier. || Morgen geht sie in ein Konzert.

G Sprechmelodie

1. Fallende Sprechmelodie:

Sie drückt aus: Ich spreche sachlich/entschieden. Emotion: Freude/Zorn.

Wir lernen hier Deutsch. (Aussage)
Wo wohnen Sie? (W-Fragen: sachlich)
Hören Sie zu, bitte. (Aufforderung)

Gehen Sie!
Phantastisch!
Es reicht!

(Aufforderung/Befehl)
 (Ausrufe)

2. Steigende Sprechmelodie:

Sie drückt aus: Ich spreche höflich, freundlich, persönlich. Emotion: Erstaunen/Sehnsucht.

Wohnst du in Berlin? (Satzfrage)
Wo wohnst du? (W-Fragen: höflich / persönlich)

In Berlin? (Rückfragen)
Und wann kommt der Bus?
Du fährst mit dem Bus? (erstaunte Frage)

3. Gleichbleibende Sprechmelodie:

Sie drückt aus: Der Gedanke ist noch nicht abgeschlossen; ich bin unentschieden.

Emotion: Ängstlichkeit, Unentschiedenheit:

Sie kauft Brot, Käse, Butter und Milch. im Satz vor Pausen (meist durch Komma markiert)

Er sagt: „Ich koche, und du wäschst ab!“ Redeankündigung

Sie sagt: „Wer kocht, kann auch abwaschen!“