

Seminario “Deporte, Juego, Movimiento”
(del 29 al 31 de agosto de 2005 en la Ciudad de Guatemala)

Reflexión preliminar acerca del seminario (Hubert Rammler)

Considerando por un lado cuáles conocimientos son prácticos para que los profesores de deporte en los colegios alemanes en Centroamérica manejen adecuadamente las situaciones a las cuales se ven confrontadas y por el otro qué es lo que yo mismo puedo ofrecer y enseñar convenientemente, seleccioné los siguientes temas:

1.- Varias formas de calentamiento

- a) Teóricamente: ¿Para qué calentar? ¿Cuáles son los efectos? ¿Cuáles principios rigen? ¿Qué sirve al respecto?
- b) Prácticamente: Nueve metas diferentes, de los cuales se experimentan los menos conocidos en la práctica por medio de ejemplos y juegos.

2.- Capacidades coordinativas

- a) Teóricamente: distinguir habilidades de orientación, diferenciación, reacción, equilibrio y ritmo. Edad óptima de aprendizaje y fases sensibles; recomendaciones para el centro educativo.
- b) Prácticamente: escoger dos de estas habilidades, por ejemplo la habilidad de equilibrio y ritmo; ejercicios ejemplares (parcialmente enseñados por el profesor y también elaborado por el grupo).

3.- Pequeños juegos bajo aspectos varios

- a) Presentar metas no tan conocidas de “Juegos Pequeños” (como la creatividad, la cooperación, la habilidad de ver-escuchar-sentir) y experimentarlas.
- b) Variación del “Juego Pequeño” por medio del “juego de la torre”: Cómo puedo variar el juego para jugarlo con grupos de metas diferentes (fijar los grupos de meta, elaboración en trabajo de grupo)
- c) “Nuevos” “Juegos Pequeños” no tan conocidos como p.e. Zombie, pelota del capitán, hockey con posavasos, hockey de anillo o algo similar

4.- Relevos – una variación apropiada en la hora de deporte

- a) Teóricamente: Alistar las diferentes variedades de relevos
- b) Prácticamente: Relevos de túneles con variaciones, relevos de transporte con variaciones, relevos de palo.

5.- Nuevas formas de atletismo en el centro educativo (atletismo para niños)

Basándose en los libros “Kinderleichtathletik” (atletismo para niños, MKS BaWü) se presentan formas diferentes de correr, brincar y lanzar.

6.- Construcción de una pirámide (grupos de dos, tres o más)

Apoyo en la elaboración de patrones para la construcción de pirámides (grupos de dos y tres) después de un entrenamiento preliminar, presentación de las pirámides de grupos variados y consejos generales acerca de su construcción. Construcción de una pirámide final por parte del grupo del seminario (dos a tres niveles).

Hubert Rammler, Managua