

INSTITUTO AUSTRIACO GUATEMALTECO.  
Coordinación de Idioma Español.  
Mónica de Gavarrete.

## SEMINARIO METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

El seminario *Metodología para el análisis y comprensión de textos* se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Austriaco Guatemalteco, los días miércoles 11, jueves 12 y viernes 13 de mayo de 2005, en un horario de 7:30 a.m. a 15:30 p.m. Participaron 12 maestros de los colegios alemanes de Centroamérica y dos maestras del IAG.

El grupo de maestros fue recibido la noche anterior en el hotel (Holiday Inn), por el Sr. Michael Peitler y la Sra. Mónica de Gavarrete, para darles la bienvenida e informarles sobre el horario, transporte, facilidades y área en la cual se encontraban.

El objetivo del seminario era proporcionar a los maestros herramientas básicas, sencillas, útiles y prácticas que puedan ser aplicadas tanto en la materia de Idioma Español, como en Estudios Sociales y Ciencias Naturales. Se perseguía que los maestros aprendieran, haciendo las actividades que luego se iban a aplicar en clase, todo esto con el propósito de tener la experiencia personal y lo que esto implica: descubrir cuán atractiva, interesante, difícil o entretenida puede ser.

Es importante resaltar que todas las actividades presentadas ya se han aplicado en los distintos niveles y materias en nuestro colegio, lo cual permite conocer su efectividad, usos y aplicaciones.

La exposición de las distintas técnicas se llevó a cabo en un salón especialmente preparado para ello, a través de una presentación en Power Point, uso de acetatos, fotocopias y material atractivo. Asimismo, se observó a tres maestras del IAG (Mónica de Gavarrete, III Básico; Lisa de Borrayo, II Básico, y Hilda Melgar, 6º grado) en un periodo de trabajo en el aula, luego del cual se hizo un breve comentario del mismo.

Además de presentar distintas técnicas para analizar y comprender textos de diversa índole, se les proporcionaron actividades motivadoras, tanto para el inicio de algunos temas, como para el cierre de otros. Por último, se organizaron parejas de trabajo, de acuerdo con las materias y niveles, para que prepararan una clase, de acuerdo con lo trabajado esos

días. Esto se llevó a cabo en la biblioteca del IAG, donde pudieron tener acceso al material que necesitaban.

Otro objetivo era que el ambiente de trabajo fuera agradable, libre de presiones, para lograr un enriquecimiento mutuo a través de las experiencias individuales. Se pudo comprobar que hay problemas comunes en los distintos colegios, a los cuales se les puede hallar una solución por medio de la experiencia de otro.

Para contribuir con lo anterior, se les ofreció cada día un almuerzo especialmente preparado para el grupo que participó en el seminario, así como refacción y café.

Como una actividad adicional, el grupo de maestros visitó la ciudad de Antigua Guatemala, uno de los centros turísticos e históricos más importantes de nuestro país.

Al finalizar los tres días de trabajo se les solicitó que hicieran la evaluación del trabajo presentado: ambiente, contenido, material y atención prestada:

- a) ambiente de trabajo: atento, cálido, agradable, espontáneo, cómodo, de mucho compañerismo, mucho intercambio y participación;
- b) contenidos: bien diseñados y orientados, enriquecedor, abarcó lo planificado,
- c) las técnicas presentadas eran variadas, prácticas, accesibles, interesantes y aplicables a diversas materias
- d) medios empleados: modernos, actualizados, creativos, llamativos, completos, bien organizados, dinámicos
- e) comida: balanceada, apetitosa
- f) atención prestada: pendiente de las necesidades del grupo, tanto en las horas de trabajo como en los descansos.
- g) sugerencias: establecer un formato fijo para las evaluaciones de los seminarios; otra disposición para las mesas y entrega de material.

Se dio un diploma de participación a cada maestro. A los maestros del Colegio Alemán de El Salvador y de Nicaragua se les proporcionó en un CD una copia de todo el material presentado – técnicas y motivaciones - , así como las fotografías tomadas durante esos días, en formato Power Point.

Fue una gran experiencia haber compartido con maestros de Centroamérica el trabajo que se realiza en el Instituto Austriaco Guatemalteco.

Mónica de Gavarrete.