



SchILF für D-/DaF-LehrerInnen

Leitung: Michael Peitler

"Schule ist: work in progress. SchülerInnen wie LehrerInnen sind immer neuen unterschiedlichen Herausforderungen ausgesetzt - das verlangt nach einer Schule, die flexibel und sensibel auf Veränderungen reagiert." (Salner-Gridding, Ingrid: Querfeldein: individuell lernen - differenziert lehren. BMUKK. ÖZEPS, 2008)

Was kann man tun, um die schulischen Leistungen und die Lernfreude der SchülerInnen zu steigern?

Neuere Untersuchungen weisen darauf hin, dass sich die Verkleinerung der Schulklassen zwar positiv auf Lernatmosphäre, aber viel weniger stark auf die Lernerfolge auswirkt als zwei andere Faktoren:

- **erstens die Qualität des Unterrichts mit möglichst vielfältigen Lernanregungen**
- **zweitens die Qualität der Lerndiagnosen als Grundlage für individuelle Förderung - weswegen LehrerInnen Gelegenheit und Unterstützung bekommen sollten, ihre Bewertungskompetenz ständig weiterzuentwickeln (NCTM 1995, Groeben 2003, Gardner 2006).**

Ein überall funktionierendes perfektes Bewertungssystem gibt es ebenso wenig wie den perfekten Unterrichtsstil. Es lohnt sich vielmehr, eigene erfolgreiche Erfahrungen zu analysieren und zu erweitern, Stärken auszubauen, kleine innovative Schritte zu setzen und über erwartete Auswirkungen zu reflektieren.

Die Diskussion mit KollegInnen und die Berücksichtigung von Kritik und Vorschlägen der SchülerInnen erweisen sich dabei als sehr hilfreich. (Stern, Thomas: Förderliche Leistungsbewertung. BMUKK. ÖZEPS, 2008).

Dienstag, 14.04.2010, 15.30 – 17.30

Programm:

- Förderliche Leistungsbewertung - was ist das?
- "Gute Leistungsbewertung" - woran kann man sie erkennen?
- Werkzeuge: Bewertungsraster A1, A2, A2/B1 und B1
- Orientierungsrahmen: Bewertung von schriftlichen DaF-Texten der Primaria

Mittwoch, 21.04.2010, 15.30 – 17.30

Programm:

- Förderung der Textkompetenz: 3-Phasen-Modell
- Werkzeuge: Bewertungsraster B1, B2, B2/C1, C1
- Orientierungsrahmen: Bewertung von schriftlichen DaF-Texten der Secundaria

Wir arbeiten mit Texten: Textbeispiele aus allen Stufen mitbringen!

Förderliche Leistungsbewertung
Raster-Download