

**Zweiklang im Einklang
Integriertes Sprachen- und Fachlernen (CLIL, CLILiG)**

Programm:

| Zeit | Sprache lernen kann man auf allen Ebenen | Betreuung |
|------------------|---|--|
| 15:30 Uhr | Begrüßung | BAF |
| 15:40 Uhr | Was kann ein Primariaschüler beim Eintritt in die 4. Primaria? A1 Werdegang eine IAG-Schülers – vom Kindergarten bis zur 4. Primaria | TOM |
| 15:50 Uhr | DaF in der Mittelstufe: A2 – A2/B1 Planet 2 (A2) <i>Ausgewählte Texte vorstellen und typische Aufgaben (auch im Hinblick auf Methoden/Sozialformen kennen lernen, Eindrücke kurz reflektieren)</i> | PEM BUV/PEM |
| 16:10 Uhr | Planet 3 (A2/B1) <i>Ausgewählte Texte vorstellen und typische Aufgaben (auch im Hinblick auf Methoden/Sozialformen kennen lernen, Eindrücke kurz reflektieren)</i> | LEA/STG |
| 16:40 Uhr | Fachsprachliche Phänomene (B1 – B2 - C1) <i>und ihre Berücksichtigung im DaF-Unterricht der Secundaria</i> Was will DaF von DFU? <i>Mindeststandards einer nachhaltigen, fächerübergreifenden Spracharbeit</i> | PEM |
| 17:00 Uhr | Pause | Betreuung |
| 17:20 Uhr | Fachsprache – Fachsprachen? <i>Eigenheiten der jeweiligen Fachsprache werden kurz an Beispielen vorgestellt</i> | HAM |
| 17:35 Uhr | Methoden, die bei uns funktionieren <ul style="list-style-type: none"> - Biologie - Chemie - Physik - Mathe - Informatik - Musik <i>stellen jeweils ein Arbeitsblatt/Unterrichtsabschnitt vor, das/der unter DFU-Gesichtspunkten exemplarisch ist, integriert ist nach Möglichkeit jeweils eine kurze Arbeitsphase</i> | PFH HAM GEJ HEH, RUR HEH, RUA VAK/MUA/STW |
| 18:35 Uhr | Rückmeldungen | Betreuung |
| 18:50 Uhr | Zusammenfassung und Ausblick | HAM/PEM |