

AHS – Bundesseminare

Zeitraum Oktober 2009 – Oktober 2010 (WS 2009/10, SS 2010 und Ferien 2010)

Die folgenden bundesweiten Lehrveranstaltungen (AHS-Bundesseminare) **finden im Wintersemester 2009/10, im Sommersemester 2010 und in den Ferien 2010 statt.** (Zeitraum von Oktober 2009 bis einschließlich Okt 2010)

Ihm Zeitraum 15. Juni bis einschließlich 25. September 2009 stehen die Lehrveranstaltungen zur Anmeldung in PH-Online an den veranstaltenden Pädagogischen Hochschule zur Verfügung. Details zu den Lehrveranstaltungen können unter den genannten Pädagogischen Hochschulen über PH-online eingesehen und die Inskription ebendort vorgenommen werden. (<http://www.ph-online.ac.at>)

Eine vorherige „Erstanmeldung“ (Immatrikulation) an der betreffenden Hochschule (wenn nicht schon erfolgt) ist notwendig.

Anleitungen zur Anmeldung finden Sie in einer weiteren Beilage, auf den Homepages der Hochschulen bzw. wenden Sie sich an die Mitarbeiter/innen der jeweiligen Pädagogischen Hochschule bzw. deren Supporteinrichtungen.

Die konkreten Angebote finden sich in der untenstehenden Liste mit folgenden Angaben:

Titel Ziele und Inhalte Kosteninformation			Lehrveranstaltungsnummer	
Termin	Ort	Zielgruppen	Gesamteilnehmerzahl	
			Bundesländer-Kontingente	

Angebote der Pädagogischen Hochschule Burgenland

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Oktober 2009 bis Dezember 2009

Politische Bildung im neuen Design Den Teilnehmer/innen werden die wichtigsten politikdidaktischen Basiselemente vermittelt. Ausgehend von den Eingangsvoraussetzungen und vorpolitischen Konstitutionen der Adressaten politischer Bildung werden Unterrichtskonzepte theoretisch entwickelt und der Praktikabilität unterzogen. Konzeption, Unterrichtsverlauf und Reflexion bzw. Evaluation sollen einem kritischen Focus unterstellt sein. Implizit wird auf den Lehrplan der AHS bedacht genommen. Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Expansion der Professionalisierung der teilnehmenden Politikpädagog/innen • Aneignung relevanter politikdidaktischer Unterrichtskonzeptionen • Neue Facetten politikpädagogischer Theorien für die politische Bildungsarbeit nutzbar machen Kosteninformation: EZ/NF: €33,80; EZ/VP: €46,20								Z15W09KA00					
3.11.-5.11.2009	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	Polit. Bildung (AHS)			30 TN								
					BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
					2	2	4	4	3	4	2	2	7

Mathematikunterricht einmal anders - Computerunterstützter Unterricht durch Geogebra und Wiris mit Ausblick auf Bildungsstandards Sinnvoller und effizienter Einsatz von E-Learning im Mathematikunterricht werden erläutert. Dabei steht nicht nur die Technologie im Vordergrund, sondern auch die Didaktik des Technologieeinsatzes wird diskutiert. Besondere Bedeutung soll den Bildungsstandards gewidmet und über deren derzeitigen Stand reflektiert und informiert werden. Übungen sowie die Erstellung verschiedener Unterrichtsvorschläge spannen den Bogen von der Theorie hin zur Praxis. Workshops zu den Programmen Geogebra und Wiris zeigen neue Möglichkeiten auf, wie moderner und schülerorientierter Mathematikunterricht aussehen kann. Ziele: Die Teilnehmer/innen sollen sich mit der geplanten standardisierten Reifeprüfung auseinandersetzen; Workshops ergänzen Theorie Kosteninformation: EZ/NF: €36,--								Z15W09KA01			
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

16.11.-18.11.2009	Hotel WIFI Eisenstadt, BG/BRG/BORG Eisenstadt	M (AHS)	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Bundesweiter Fremdsprachenwettbewerb Dieses Seminar dient der Vorbereitung der „WIFI SPRACHMANIA 2009“, also des Bundes-Fremdsprachenwettbewerbs 2009. Die Zielgruppen sind die Organisatoren der Bundesländer-Fremdsprachenwettbewerbe in Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Russisch. Es wäre sehr wünschenswert, dass aus jedem Bundesland die mit den Fremdsprachenwettbewerben befassten Kolleg/innen an diesem Seminar teilnehmen. Das Seminar in Raach ist das einzige Gremium, das die Parameter für den Bundes-Fremdsprachenwettbewerb festlegen kann – von den Zulassungsbedingungen über den Ablauf bis zu den Aufgabenstellungen. Kosteninformation: VP/EZ: €54,--			Z15W09KA02								
16.11.-17.11.2009	Seminarzentrum Raach	E,F,I,R,Sp (AHS)	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Computereinsatz im Fremdsprachenunterricht Immer noch und immer wieder wird der Einsatz von Computern im Sprachenunterricht von den Schüler/innen als motivierend und anregend empfunden. Sie sind „digital natives“, sie benutzen die vielfältigen Möglichkeiten des Computers täglich. Wir Lehrkräfte können die motivierende Wirkung für unseren Fremdsprachenunterricht nutzen. In diesem Seminar wollen wir uns aktuellen Formen der Kommunikation annähern, Blogs erstellen, Podcasts ausprobieren, auf einer Lernplattform kommunizieren, technische Möglichkeiten ausloten und verknüpfen. Grundlegende PC-Kenntnisse (office) erwünscht Die TN lernen verschiedene Möglichkeiten des Computereinsatzes (Lernplattform, Podcasts, Blended Learning ...) in der Fremdsprachenklasse kennen und probieren sie selbst aus. Sie können das Gelernte in ihren Schulen direkt umsetzen. Technische und organisatorische Voraussetzungen werden erklärt und Problemlösungen angeboten. Kosteninformation: EZ/F: €36,--			Z15W09KA03								
16.11.-18.11.2009	Hotel WIFI Eisenstadt, Pädagogische Hochschule Burgenland	AHS-Fremdsprachenlehrer/innen aller Sprachen	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Unterrichtsqualität im Spannungsfeld von Individualisierung und Bildungsstandards Analyse von Unterrichtssituationen anhand von Fallbeispielen und konkreten Arbeitsaufgaben, Kennen lernen von Methoden, um als Lehrer/in „begeistertes“ Lernen der Schüler/innen zu ermöglichen und die Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten und zu fördern. Die Kooperations- und Kommunikationskompetenz der Schüler/innen im Sozialgefüge einer Schulklasse verbessern und optimieren. Ziele: Im Seminar soll der Widerspruch (Standardisierungen - Unterricht soll adaptiv gestaltet werden) mit dem Ziel, eine komplementäre Perspektive zu fördern, thematisiert werden; in ausführlichen Übungen und Anwendungen wird eine Umsetzung dieser komplementären Perspektiven im Bezug auf die Planung, Durchführung und Evaluation des eigenen Unterrichts erprobt. Kosteninformation: EZ/F: €33,80; EZ/VP: €46,20							Z15W09KA04				
18.11.-20.11.2009	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	AHS-Lehrer/innen aller Fächer	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

LMS - E_Learning mit System Mit diesem Seminar sollen unter anderem folgende Fragen beantwortet werden: - Was sind Lernplattformen? - Welche Funktionalitäten (didaktische und organisatorische) werden durch Lernplattformen abgedeckt? - Welche Einsatzszenarien von Lernplattformen sind im Kontext der AHS denkbar und sinnvoll? - Welche Faktoren beeinflussen die Nutzungsintensität von Lernplattformen? - Wie sehen fachdidaktisch sinnvolle Einsatzszenarien mit Unterstützung durch Lernplattformen aus? Praktische Arbeit mit dem LMS - E-Learning mit System, der Lernplattform, mit der mittlerweile ca. 30.000 Schüler/innen und Lehrer/innen in über 2.500 Kursen pro Jahr in Österreich arbeiten: -Registrierung -Anlage von Kursen -Schüler/innen- / Lehrer/innensicht Ziel: Die Teilnehmer/innen erhalten einen fundierten Einblick in das Arbeiten mit Lernplattformen. Kosteninformation: EZ/F: €33,80; EZ/VP: €46,20							Z15W09KA05				
18.11.-20.11.2009	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	AHS-Lehrer/innen aller Fächer	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Innovation and Creativity in English Classroom The title of this seminar reflects the fact that 2009 is the European Year of Creativity and Innovation. Perhaps the most obvious area in which innovation has featured in language education in recent years has related to the rich possibilities provided by ICT, but these technologies in themselves are not necessarily a guarantee of creativity. In fact, it has been argued that their excessive use may even stifle creativity. In the seminar we will look at a spectrum of possibilities, ranging from those that are fully dependent on the use of the new technologies to those that use nothing at all except what the people in the classroom bring with them to the lessons - their minds, their bodies, their senses, and their abilities. Ziele: The emphasis will be on practical resources that can be taken away and used in the classroom, but these will also be placed in a framework of (practical) theory. Kosteninformation: EZ/N: €66,--; EZ/VP: €86,--								Z15W09KA06			
23.11.-25.11.2009	Hotel Wende, Neusiedl	E (AHS)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Zeitgenössische Kunst im Unterricht Zeitgenössische Kunst bietet eine Reihe von Anknüpfungspunkten und besonderen Chancen für den Unterricht. Die Auseinandersetzung mit moderner Kunst kann Schüler/innen bei der Suche nach Selbstkompetenz wichtige Hilfestellungen leisten, kann ebenso eine Ermutigung zur Selbstverantwortung und zur Kreativität darstellen. Gerade aber das Grundlagenwissen für die produktive Arbeit mit bildender Kunst der Gegenwart ist nicht leicht für Lehrer/innen zu gewinnen. So versucht das Seminar beide Aspekte im Blick zu behalten, nämlich einerseits Grundlagenwissen zu vermitteln, andererseits besonders den möglichen Transfer in den Unterricht zu überlegen und zu erarbeiten. Der reflektierte fächerverbindende Unterricht wird besonders berücksichtigt. Kosteninformation: EZ/VP: €46,--								Z15W09KA07			
14.12.-17.12.2009	Seminarzentrum Raach	BE, D, GSK/SK/POL.BIL, PUP, Rel (AHS)	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Presentation Techniques The seminar will deal with a wide range of presentation techniques, from welcoming an audience to concluding a presentation, from body language to the use of appropriate presentation tools, from dealing with nervousness to the handling of questions. Presentation techniques also include effective communication, team work and problem solving as well as being organised. Participants will learn preparation techniques and rules which make presentation or public speaking a bit easier. Ziele: The aim of the seminar is to teach participants presentation techniques for themselves and their students.							Z15S10KA00							
Kosteninformation: EZ/F: €33,80; EZ/VP: €46,20														
22.2.-24.2.2010	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	E (AHS)	30 TN											
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI			
			2	2	4	4	3	4	2	2	7			
Brennpunkt Naher Osten Kaum eine Region der Erde steht so im Zentrum der medialen Berichterstattung wie der Nahe Osten. Der Nahost-Konflikt hat dabei eine herausragende Bedeutung. Das geplante Bundesseminar geht besonders den historischen Wurzeln dieses Konflikts nach. Die Zeit von der Gründung des Staates Israel bis in die unmittelbare Gegenwart wird ausführlich dargestellt. Wirtschaftliche Aspekte, wie der Stellenwert des Erdöls, werden berücksichtigt. Die Verbundenheit der monotheistischen Weltreligionen Judentum, Christentum und Islam mit dem Nahen Osten wird beschrieben. Die kompetente Hintergrundinformation zielt auf einen effizienten und reflektierten Transfer in den konkreten Unterricht. Der mögliche fächerbindende Unterricht wird besonders berücksichtigt.							Z15S10KA01							
Kosteninformation: EZ/VP: €46,-														
1.3.-4.3.2010	Seminarzentrum Raach	E, GSK/PB, GWK, Rel (AHS)	30 TN											
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI			
			2	2	4	4	3	4	2	2	7			
Nationalpark Neusiedler See – Seewinkel als Wirtschaftsfaktor Nationalpark Neusiedler See - Seewinkel - Naturschutz als Wirtschaftsfaktor Behandlung der natürlichen Rahmenbedingungen der Region Neusiedler See, der typischen Lebensräumen, sowie Schutz- bzw. Erhaltungsstrategien und ökologische Leitarten; aufbauend auf dem Wasserbaukonzept und dem Flächenmanagement des Nationalparks Neusiedler See - Seewinkel -							Z15S10KA07							

<p>kritische und bewertende Betrachtung des Gegensatzpaares (?) „Ökologie“ und „Ökonomie“; Diskussion über die Rolle der Landwirtschaft -Lebensraumnutzerin und Lebensraumerhalterin und mögliche Nutzungskonflikte; Wechselwirkungen zwischen Naturschutz und Tourismus im Nationalpark Neusiedler See-Seewinkel. An den Vormittagen werden theoretische Grundlagen zum jeweiligen Themenschwerpunkt des Tages erarbeitet, an den Nachmittagen finden dazu Exkursionen statt (Verdeutlichung des Gehörten anhand praktischer Beispiele); Ziel: Die Teilnehmer/innen erhalten ein fundiertes Gesamtbild des Lebensraumes Neusiedler See</p> <p>Kosteninformation: EZ/F: €45,--; EZ/HP: €55,-</p>												
22. – 24.03.2010	Hotel Johannes-Zeche, Illmitz, Nationalpark Neusiedler See – Informationszentrum	BIUK, GWK	25 TN									
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI	
			2	2	3	3	2	3	2	2	6	

<p>XVII Jornadas de formación para profesores de español austriacos</p> <p>Este seminario les da la oportunidad de conocer como se evalua y examina en un contexto español siguiendo las normas del Marco común europeo de referencia para las lenguas. Esto les servirá para poder entender mejor el nuevo sistema de los exámenes finales. Además les vamos a presentar nuevos métodos de trabajar textos literarios en el aula. La literatura no sólo es una herramienta de motivación excelente, sino también les interesará a ustedes. Para ampliar sus conocimientos sobre Latinoamérica, una argentina les habla sobre varios aspectos de su país de origen. También volvemos a ofrecer métodos de relajación - como el nordic walking y los bailes latinoamericanos.</p> <p>Kosteninformation: EZ/VP: €46,--</p>		Z15S10KA02										
15.3.-19.3.2010	Seminarzentrum Raach	Sp (AHS)	30 TN									
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI	
			2	2	4	4	3	4	2	2	7	

<p>"Radioaktive Abfälle" versus "Gamma - Knifes" Chancen, Nutzen und Risiken radioaktiver Strahlung!</p> <p>Bei einer Exkursion ins Forschungszentrum Seibersdorf werden die Aufarbeitung und die sichere Handhabung radioaktiver Stoffe erläutert, weiters wird die Strahlentherapie mit Anwendungen in der Nuklearmedizin aufgezeigt. Hierzu zählen das „Herstellen“ von Radioaktivität (für Medizin: von der Röntgenröhre bis zum Ionen- Beschleuniger), sowie die Information über Auswirkungen der Radioaktivität auf Patienten und Personal. Um eine möglichst gute Transparenz zu diesem Themengebiet zu erhalten, werden im Überblick die gesetzlichen Grundlagen angegeben. Der Strahlenunfall: vom harmlosen Laborunfall zum Supergau; Gibt´s das bei uns wirklich? (Strahlenunfälle der letzten Jahre)</p> <p>Ziele: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über die radioaktiven Strahlungsarten und deren Anwendung.</p>		Z15S10KA04									
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kosteninformation: EZ/F: €33,80; EZ/VP: €46,20											
7.4.-9.4.2010	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	Ph, BIUK, Ch (AHS)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Kreatives Schreiben											
<p>Deutsch- und andere Lehrer/innen sind ständig darum bemüht, das kreative Potential ihrer Schüler/innen zu wecken und zu entwickeln. Aber wer kümmert sich um unser Potential? Wann haben wir selbst zuletzt etwas nur für uns geschrieben? Dieses Seminar gibt Raum und Zeit für uns selbst. Es ist eine Kooperation mit der Schule für Dichtung /Wien, wo uns Dichter – Autoren als Lehrkräfte zur Verfügung stehen. Aktive Schriftsteller/innen zeigen uns Übungen, wie wir (wieder) zu unseren eigenen Quellen vordringen können, und beweisen, dass man Literatur lehren und lernen kann. Aus eigener Anschauung lernen wir Methoden des kreativen Schreibunterrichts, die uns einerseits als Persönlichkeiten weiterbringen wollen, andererseits unser Repertoire im Klassenzimmer erweitern.</p>											
Kosteninformation: EZ/N: €66,--; EZ/VP: €86,--											
12.4.-14.4.2010	Hotel Wende, Neusiedl	Deutschlehrer/innen und Lehrer/innen aller Fächer (AHS)	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Alles rund um den Wein											
<p>Der Wein als bedeutendes Kulturgut hat in unseren Breiten eine Jahrtausend alte Tradition. Deshalb sollen in diesem Seminar beginnend von der Rebpfanzung und –veredelung über die Voraussetzungen im Weinberg, die Weinbergarbeit, die Kellerarbeit bis hin zur Chemie des Weines beleuchtet werden. Unterstützt und verdeutlicht sollen die theoretischen Inputs durch Exkursionen in das Bundesamt für Weinbau, das für die Qualitätskontrolle des Weines verantwortlich ist, und in die Österreichische Weinakademie in Rust, wo die Teilnehmer/innen praktisches Wissen zum Wein erfahren können, werden.</p>											
Kosteninformation: EZ/F: €38,80; EZ/VP: €46,20											
17.5.-19.5.2010	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	BIUK, GWK, CH (AHS)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Der Südostwall im Burgenland und das Drama in Rechnitz In den letzten Kriegsmonaten 1945 forderte der Bau des so genannten Südostwalles diesseits und jenseits der burgenländischen Grenze zahlreiche Opfer. Im März 1945 wurden in der Nähe des Kreuzstadls in Rechnitz rund 180 ungarisch-jüdische Zwangsarbeiter von den Nazis ermordet. Da bis zum heutigen Tag das tatsächliche Massengrab in Rechnitz nicht gefunden wurde, gewinnt das Mahnmal Kreuzstadl anstelle eines Grabmales an zusätzlicher Bedeutung - nämlich als Ort des Gedenkens, als „Mahnmal für alle Opfer beim Südostwallbau“. Themen: Der „Südostwall“, Todesmärsche, Ermordung ungarisch-jüdischer Zwangsarbeiter, Die Täter und die strafrechtliche Ahndung des Massakers, Das Massengrab und der Kreuzstadl in Rechnitz, Gedenkarbeit und Gedenkstätte (REFUGIUS)							Z15S10KA07				
Kosteninformation: EZ/VP: €80,--; DZ/VP: €65,--											
19.5.-21.5.2010	Hotel und Konferenzzentrum Burg Schlaining, Stadtschlaining	Politische Bildung und Lehrer/innen aller Fächer (AHS)	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

R.I.E.S.I.G. – Gewaltprävention Training zur optimalen work-life-balance, zum besseren Umgang mit sich selbst und anderen in Schule und Freizeit. Dieses Programm bewirkt einen erhöhten Schutz vor Überforderung und führt zu einer wesentlichen Stärkung des psychischen und physischen Wohlbefindens. Daneben vermittelt es grundlegende Strategien zum konstruktiven Konfliktmanagement und liefert daher einen wesentlichen Beitrag zur Gewaltprophylaxe.							Z15F10KA00				
Kosteninformation: EZ/F: €33,80; EZ/VP: €46,20											
12.7.-14.7.2010	Bildungshaus der Diözese Eisenstadt	Lehrer/innen aller Fächer (AHS)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Cultural Studies In the course of the 2010 Summer Seminar, you will be guided through a broad variety of issues peculiar to Britain and the U.S. Starting from a geographical look at the countries, you will learn about the many different regions, variations in accents as well as some of the most important historical and political events shaping the countries. This will by nature include a closer look at the respective economic situations. Special emphasis will be placed on pop culture, which will help promote your							Z15F10KA01			
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

understanding of British and American peculiarities in an educational, yet entertaining manner.											
Kosteninformation: EZ/N:€67,--, EZ/VP:€89,--											
30.8.-2.9.2010	Das Eisenberg, Eisenberg (Bezirk Jennersdorf)	E (AHS)	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Angebote der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Oktober 2009 bis Dezember 2009

Fortbildungsseminar für ItalienischlehrerInnen in Udine "Volksliteratur und regionale Kulturen" (Angebot basierend auf dem XV. Arbeitsprogramm über die kulturelle Zusammenarbeit zwischen Österreich und Italien) ACHTUNG: dieses Seminar unterliegt zeitlich abweichenden Anmeldebedingungen und wird gesondert von der PH-Kärnten ausgeschrieben.							F2BWGAC224				
27.9.-3.10.2009	Convitto "G. Bertoni", Viale Cadore n° 59 - 33100 Udine	AHS-Lehrkräfte für Italienisch	45 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	3	6	6	4	7	3	2	12
Bundes-ARGE-Treffen der Landes-ARGE-LeiterInnen für Spanisch Kosteninformation: voraussichtliche Kosten ÜF: €70,-							F2BWLOC202				
15.10.-16.10.2009	PH Kärnten, Kaufmannng. 8, 9020 Klagenfurt; Hotel Goldener Brunnen Karfreitstraße 14, 9020 Klagenfurt	Landes-ARGE-LeiterInnen für Spanisch	12 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	1	1	1	1	1	1	4
Mit Aggression umgehen - Aggression umgehen In dieser Veranstaltung werden erlebte und gelebte Aggressionen wahrgenommen, reflektiert, Formen offener Auseinandersetzung ausprobiert und eigene Möglichkeiten und Grenzen des Umgangs mit Aggression untersucht. Auf Basis der Theorien von Elhardt, Petermann u. a. werden Ursachen und Entstehung von Aggression, Erscheinungsformen,							F2BWHUC203				

Kategorien/Symptome aggressiven Verhaltens und Auswirkungen von Aggression als Hintergrundkenntnis präsentiert.											
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
21.10.-23.10.2009	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	Lehrkräfte der AHS und HS	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Mehrsprachige Identität in einer globalisierten Welt										F2BWUNC201	
Interkulturelle Pädagogik - Erziehung zu Zwei- und Mehrsprachigkeit - interkulturelle Handlungskompetenz											
Der Anteil der Kinder und Jugendlichen mit anderssprachigem Hintergrund ist in den letzten Jahren in allen Schultypen gestiegen. LehrerInnen sind gefordert, mit Heterogenität und Differenz so umzugehen, dass durch gemeinsame Lernerfahrungen ein konstruktives Zusammenleben möglich wird. Ein respektvoller Umgang mit den mitgebrachten Ressourcen der SchülerInnen (u.a. Mehrsprachigkeit) ist eine Grundbedingung für Lebenschancen vermittelnde Bildungsprozesse.											
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
27.10.-29.10.2009	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	Lehrkräfte der AHS	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Fachbezogenes Bildungsmanagement Mathematik: Die neue Mittelschule - Visionen, Praxis, Analysen										F2BWHAC206	
Welche Erfolge und Probleme zeigen sich nach dem ersten Jahr der NMS? Das Ziel der Veranstaltung ist, eine reflektierte Stellungnahme seitens fachbezogener BildungsmanagerInnen zu ermöglichen und zu entwickeln.											
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €60,--											
27.10.-29.10.2009	Pädagogische Hochschule Kärnten, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt Hotel Weidenhof Wörthersee-Süduferstraße 66 A-9073 Klagenfurt-Viktring	FBM Mathematik AHS und HS	35 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	5	5	3	5	2	2	9

Lehrgang Bildungsmanagement Modul 4 - Neue Medien in der Erwachsenenbildung Dieses Modul wird als eLearning-Modul mit Präsenz- und Onlinephasen gestaltet, um selbst die Auswirkung des Einsatzes neuer Medien zu erfahren. Folgende Aspekte werden vermittelt und in der Praxis erprobt: Kooperatives eLearning in der Erwachsenenbildung Lernplattform im Einsatz Einfache Werkzeuge für das eLearning Die Rolle des Moderators in eLearning Phasen Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--							F2BWVOC208				
9.11.-10.11.2009	Hotel Weidenhof Wörthersee- Süduferstraße 66 A-9073 Klagenfurt-Viktring, Kärnten	Lehrkräfte aller Fächer und Schultypen (Module 1 – 3 sind KEINE Voraussetzung)	15 TN								
3.12.-4.12.2009			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	2	2	1	2	1	1	4

Architektur_Zeit_Alter Schwerpunkt-Thema: Wohnen in verschiedenen Lebens- und Altersabschnitten, Ein- und Auswirkungen des Wohnumfeldes auf das Wohlbefinden, Vergleich Bedürfnisse Jung und Alt, Räumliche Analyse von sozialen Wohneinrichtungen Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €55,--							F2BWFIC207				
23.11.-25.11.2009	FH Spittal / Steinfeld Gasthof Brückenwirt, An der Wirtschaftsbrücke 2, 9800 Spittal/Drau	AHS- und HS-Lehrkräfte für Bildnerische Erziehung, Werken und Darstellende Geometrie	35 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	5	5	3	5	2	2	9

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Bundes-ARGE-LeiterInnen-Tagung AHS Englisch							F2BWISC209			
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--

Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
7.1.-8.1.2010	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	ARGE-LeiterInnen für Englisch/AHS	12 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	1	1	1	1	1	1	4

Lehrgang Bildungsmanagement Modul 5 - Aus- und Weiterbildungskonzepte planen, entwickeln und evaluieren Funktion und Rolle von Ausbilder/innen in der Lehrerfortbildung Bedarferhebung und Marketing für Lernveranstaltungen Konzeption von Angeboten Seminarablaufplanung Inhaltsplanung mit Zeitmanagement Evaluation und Qualitätssicherung										F2BWVOC212	
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
11.1.-14.1.2010	Hotel Moorquell, St. Georgen am Längsee	Lehrkräfte aller Fächer und Schultypen (Module 1 – 4 sind KEINE Voraussetzung)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Kultur des Hörens Neben theoretischer Information, sollen die TN dieser Veranstaltung selbst verschiedenen Hörerlebnissen ausgesetzt werden und Impulse bekommen, wie sie in Zukunft dem (Zu)Hören in ihrem Unterricht mehr Aufmerksamkeit schenken können. Inhalte : Bedeutung des Hörens und Zuhörens im Unterricht/Workshops, Die Kunst des Erzählens, Podcasts im Unterricht, Poetry Slam										F2BWZEC210	
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
28.2.-3.3.2010	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	Lehrkräfte der AHS	32 TN Teilung der TN in 2 Gruppen								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	3	4	3	3	4	3	2	8

Lehrgang Bildungsmanagement Modul 6 - Lernformen in der Erwachsenenbildung Umgang mit den in der Erwachsenenbildung angewandten Methoden, Erwerb von Kompetenzen für einen situationsgerechten Einsatz von Moderations- und Präsentationstechniken, Schaffung von Lernumgebungen für ein teilnehmerorientiertes, selbstgesteuertes Lernen Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--									F2BWWOC213		
3.3.-6.3.2010	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	Lehrkräfte aller Fächer und Schultypen (Module 1 – 5 sind KEINE Voraussetzung)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Professionalisierung methodenorientierter politischer Bildung Den TeilnehmerInnen werden politikdidaktische Basiselemente vermittelt und politikpädagogische Transfermöglichkeiten theoretisch und praktisch bearbeitet. Konzeption, Unterrichtsverlauf und Reflexion bzw. Evaluation sollen einem kritischen Focus unterstellt sein. Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Expansion der Professionalisierung der TN • Aneignung relevanter politikdidaktischer Unterrichtskonzeptionen • Neue Facetten politikpädagogischer Theorien Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--									F2BWWUC214		
22.3.-25.3.2010	Bildungshaus Sodalitas/Tainach	Lehrkräfte der AHS und HS für Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Tagung der ARGE-LeiterInnen Pädagogische Tagesbetreuung Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--									F2BWHUC217		
8.4.-9.4.2010	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	ARGE-LeiterInnen der Tagesbetreuung aller Schultypen	15 TN								

BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
1	1	2	2	1	2	1	1	4

Aspekte der Leitertätigkeit in der pädagogischen Tagesbetreuung 2 Ziel der Veranstaltung ist eine weitere Vernetzung der TABE-LeiterInnen und ein verstärkter Informationsaustausch. Aktuelle Themenbereiche werden aus der Perspektive der TABE-Leitung bearbeitet und diskutiert. Inhalte: Konstruktive Gesprächsführung: Mitarbeiter- und Beratungsgespräche, Gespräche unter Zeitdruck, Konfliktgespräche, nonverbale Kommunikation Elternarbeit: Kooperation TABE/Schule – Eltern, Elternabende, Feste, Eltern mit Migrationshintergrund							F2BWHUC216				
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
19.4.-21.4.2010	Hotel Schönruh 9580 Drobollach am Faaker See/Kärnten	LeiterInnen pädagogischer Tagesbetreuung aller Schultypen	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Laboratorio didattico: "Trieste e il Carso" Viaggio alla scoperta di un microcosmo - specchio di un secolo. Un tuffo nel 20° secolo attraverso la Storia, le storie, i personaggi, la musica di una straordinaria terra - crogiolo di affascinanti e diverse culture.							F2BWGAC211				
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €65,--											
22.4.-25.4.2010	Feistritz a. d. Gail/Trieste (Hotel wird in der Detail-Seminaraus- schreibung in PH-Online bekannt gegeben)	AHS-Lehrkräfte für Italienisch	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lerngärten als außerschulische Lernorte und Impulse für Experimentalunterricht als Teil didaktischer Konzepte Lerngärten als außerschulische Lernorte, Einbettung von schulischen und außerschulischen Experimenten in ein didaktisches Konzept, Vorbereitung der SchülerInnen auf die Experimente, Experiment-Serien, Nachbereitung, Vorstellung des Lerngartens "Alternative Energien" Kötschach Mauthen, Geologie im Freiland							F2BWHOC215	
Kosteninformation: voraussichtliche Kosten VP: €60,--								

2.5.-5.5.2010	Hotel Erlenhof, Mauthen 82, Mauthen 9640 Kötschach-Mauthen	Lehrkräfte naturwissenschaftlicher Fächer an AHS und APS	25 TN						
BU 2	KA 2	NO 3	OB 3	SA 2	St 3	TI 2	VO 2	WI 6	

Angebote der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von November 2009 bis Dezember 2009

Bundes-AG-Tagung PUP							351B9WRA00				
Kosteninformation: VP: ca. €93,-/Tag											
2.11.- 4.11.2009	Lengbachhof Alt Lengbach, Steinhäusl 8, 3033	AG Leiter PUP	10 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	1	1	1	1	1	1	2

Bundesseminar Russisch							351B9WRA03				
Interkulturelle Kompetenzen. Materialien, Lehrbücher, runder Tisch zum Thema. Fremdsprachenwettbewerb: Aufgabenstellungen											
Kosteninformation: VP: gesamt ca. €150,-											
15.11.-18.11.2009	Raach, Bundesheim	RU	35 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	5	5	3	5	2	2	9

Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Seminar für GWK							351B9WRA02			
Aktuelle bildungspolitische Fragen und didaktische Entwicklungen im GWK-Unterricht. Herausforderungen des GWK-Unterrichts im Lichte aktueller bildungspolitischer Entwicklungen (Ausbildung und Fortbildung der GWK-Lehrerinnen diskutieren und eine Position der BAWGÖ erarbeiten). VertreterInnen der PHs und der GWK-ARGE sollen tragfähige Grundlagen und Strategien zur Verbesserung der Weiterbildung entwickeln. Innovative neue didaktische Ansätze im Umgang mit geographischen Informationssystemen kennen lernen und diese als Multiplikatoren in den einzelnen Bundesländern aufbereiten.										
Kosteninformation: VP: €61,- im Einzelzimmer + 1xMittagessen 9 Euro										

16.11.-18.11.2009	Schloss Zeillern Schloss-Straße 1, 3311 Zeillern	GWK-Landes-ARGE-LeiterInnen und deren Stellvertreter	22 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	4	2	2	3	2	1	5

<p>Notwendig und hinreichend? - Mathematische Kompetenzen an der Schnittstelle 8./9. Schulstufe</p> <p>Inhalte und Ziele: Im Rahmen verschiedener aktueller Projekte (z.B. Bildungsstandards) wird versucht zu dokumentieren und zu testen, welche Kompetenzen SchülerInnen am Ende der 8. und zu Beginn der 9. Schulstufe haben. Diese Schnittstelle ist gerade deshalb so wichtig, da hier oft Schulwechsel oder ein Übertritt in die AHS-Oberstufe erfolgt. Es wurden und werden Testitems entwickelt, die die mathematischen Kompetenzen und Wissenslücken der SchülerInnen aufzeigen sollen. Im Rahmen des Bundesseminars werden konkrete Testitems verschiedener Projekte vorgestellt und diskutiert. Der Diagnose mangelnden mathematischen Könnens soll und muss allerdings eine Art "Nachsteuerung" folgen, d.h. die SchülerInnen müssen dabei unterstützt werden, die für die Sekundarstufe 2 nötigen mathematischen Fähigkeiten (nachträglich) zu erwerben. Hierzu stehen unter anderem technologische Hilfsmittel wie etwa Lernpfade zur Verfügung. Im Rahmen des Bundesseminars sollen verschiedene "Nachsteuerungs"-Möglichkeiten aufgezeigt und diskutiert werden, sowie neue Zugänge erarbeitet werden.</p> <p>Kosteninformation: VP: ca. €70,-/Tag</p>			351B9WRA01								
23.11.-25.11.2009	City Hotel Stockerau, Hauptstraße 49, 2000 Stockerau	MathematiklehrerInnen AHS, BMHS, APS	32 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	3	4	3	3	4	3	2	8

<p>Biedermeier und Vormärz</p> <p>Deutschsprachige Literatur zwischen 1815 und 1848</p> <p>Die Epoche zwischen Restauration und Revolution wird von vielfältigen literarischen Strömungen und Irritationen beherrscht – mehr als jede andere Epoche davor und danach. Es gibt keinen einheitlichen Stil, dem sich die Autoren verpflichtet fühlten, wie es im Barock, in der Romantik, im Realismus der Fall war. Die Zerrissenheit zwischen dem Wunsch nach bürgerlichem Behagen und der Sehnsucht nach gesellschaftlich-politischer Gestaltungsmöglichkeit spiegelt sich in allen Gattungen. Es gilt herauszuarbeiten, wie sich in der angeblich beschaulichen Zurückgezogenheit des Biedermeier die Sprengkräfte der künftigen Revolution verbergen, die in der Literatur der Jungdeutschen, in der politisch orientierten Vormärz-Literatur offen deklariert werden.</p> <p>Hinzu kommt die Prägung der Epoche durch die starke, wachsende Wirkung durch Goethe (gestorben 1832) und seine Epigonen, die das klassische Gestaltungsprinzip weitertragen wollten. Weiterwirkung der Romantik (Eichendorff) und ihre</p>			351B9WRA04
--	--	--	-------------------

Ironisierung (Heine) bestimmen die Lyrik der Zeit (Lenau, Platen, Rückert). Das Seminar konzentriert sich aus praktischen Gründen im Sinne der Verwendbarkeit im Unterricht auf die Gattungen Erzählung (Novelle) und Gedicht.											
Kosteninformation: VP: ca. €55,-/Tag											
30.11. - 3.12.2009	PH NÖ 2020 Hollabrunn Dechant Pfeifer Str.	D	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Konfliktbewältigung im Klassenraum als Gegenpol zu Gewalt. Ursachen/Wahrnehmung und Bearbeitung von Konflikten; Vorstellung von Konfliktmodellen; Peers-Projekte; Gewalt und Medien Ziele: Sensibilisierung für einen angemessenen Umgang mit Konfliktsituatoinen in der Schule, Kompetenzerweiterung bezüglich Lösungsstrategien.										351B0SRA00	
Kosteninformation: VP: ca. €68,-/Tag											
22.10. -25.2.2010	Unterbringung: CityHotel-Stockerau Hauptstraße 49 2000 Stockerau Telefon: +43 (2266) 62930-0, Fax: +43 (2266) 62930-8, Email: info(at)cityhotel-stockerau.at	Schulteams	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Neue Technologien und Eigenverantwortliches Arbeiten im Mathematikunterricht. Inhalte: Ausgehend von einer Einschulung in den drei Bereichen (EVA, Einsatz neuer Technologien und Webapplikationen im Mathematikunterricht (z. B. MindMaping im Internet, virtuelle Zusammenarbeit,..) wird das Repertoire der EVA-Methoden mit den Möglichkeiten der neuen Technologien verknüpft. In Workshops werden Inputs vertieft und Unterrichtseinheiten erstellt. Ziele: Entwicklung und Festigung von Kompetenzen bei der Unterrichtsorganisation unter Berücksichtigung von										351B0SRA01
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Technologeeinsatz und Lernkultur.											
Kosteninformation: VP: ca. €65,-/Tag											
8.3.-10.3.2010	Unterbringung: Hotel Gürtler, Rathausstraße 13, 3300 Amstetten, Seminarort: BG/BRG Amstetten, Anzengruberstr. 6, 3300 Amstetten	M	32 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	3	4	3	3	4	3	2	8

Design und Kreativität – Design in Aus- und Fortbildung											
Ziele: Vermittlung von Kompetenzen im Bereich Design und Kreativität.											
Inhalte: Design ist ein ganzheitlicher Problemlösungsprozess, der bestimmte kreative Kompetenzen zur Ideenfindung erfordert. Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten beleuchtet sich dieser Thematik zu nähern und konkrete Projekte in diesem Bereich zu verwirklichen.											
Kosteninformation: VP: ca. €50,-/Tag											
25.3.- 27.3.2010	Schloss Leesdorf/HTL Baden, Malerschule Leesdorf , Leesdorfer Hauptstraße 69, 2500 Baden + PH-NOE/Baden, Mühlgasse 67, 2500 Baden	TEW	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Was Jugendliche - nicht - gern lesen											
Was lesen Jugendliche (nicht) gern lesen: Jungdliches Lese/Medienverhalten, Lesekompetenz & Lesemotivation im Medienkontext, aktuelle Kinder - und Jugendliteratur / vor allem auch Jugendsachbücher, Buchklubangebot print & online											
Kosteninformation: VP: ca. €55,-/Tag											
27.4.- 29.4.2010	PH NÖ 2020 Hollabrunn Dechant Pfeifer Str.	D	40 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	6	6	3	6	2	2	11

Gefäßarbeiten mit Paperclay • ein neues keramisches Material ermöglicht Innovation und Ausdruckssteigerung traditioneller keramischer Formen und Techniken. <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung funktionaler Aspekte zugunsten der freien, innovativen Formgebung • Überblick über die historische Entwicklung bestimmter Gefäßformen - Vortrag • neue Technologien der Formgebung und des Brandes (Kapselrauchbrand) • Reflexion der eigenen Arbeit und Umsetzung für die Schule 								351B0SRA04	
Kosteninformation: VP: ca. €55,--/Tag									
2. Juliwoche 2010 genauer Termin in PH-Online		Schrems Waldviertel		TEW, BE		20 TN			
BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI	
1	2	3	2	2	3	2	1	4	

Angebote der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Oktober 2009 bis Dezember 2009

ARGE-Leiter/innen für Italienisch							25F09GO010			
Kosteninformation: F/EZ: €50,00										
22.10.-23.10.2009	4020 Linz, Landwirtschaftskammer	IT	9 TN							
BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

ARGE-Leiter/innen für ME/IME							25F09GO011			
Kosteninformation: VP/DZ: €90,00										
5.10.-6.10.2009	4020 Linz, Hotel am Domplatz, Stifterstraße 4	ME,IM	20 TN							
BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI		
1	2	3	2	2	3	2	1	4		

ARGE – Administratoren / AHS							25F09GO012			
Kosteninformation: VP/DZ: €220,00										
4.11.-6.11.2009	Hotel IBIS Kärntner Straße 18-20, 4020 Linz	ADMIN	9 TN							
BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Synergien durch Vernetzung von ME und BE bzgl. Integration digitaler Medien							25F09GO013			
Das Seminar baut auf den Erfahrungen von Experten/innen aus Österreich und Deutschland auf, nutzt die innovative Infrastruktur und die Vermittlungskompetenzen im neu eröffneten Ars Electronica Center und die Ausstellung "See this Sound"										

im Lentos Kunstmuseum um folgende Zielsetzungen zu erreichen: - Ästhetisch/sinnliche Erfahrung im interdisziplinären Arbeiten mit neuen Medien - Best-Practice-Beispiele/-Erfahrungen aus Österreich und Deutschland austauschen - Über die Vorstellung aktueller Präsentationsformen Voraussetzungen für interdisziplinäres Arbeiten definieren - Bildung von Kooperationsteams für die Fortbildung - Neue Methoden der Projektorganisation kennen lernen, um multimediale Produktionen als fächerverbindende Projekte zu realisieren Rahmenprogramm: "Linz Kulturhauptstadt 09"-Projekte an. (Haus des Klanges, Akustikon, Haus der Geschichten, Festival 4020. Mehr als Musik: Gott. Der "Fall" Forum Design. Der heilige Berg. Der kranke Hase. Kosteninformation: VP/DZ: €250,00											
4.11.-6.11.2009	Ars Electronica Center, 4040 Linz, Hauptstraße 2 und Lentos Kunstmuseum	ME, BE	50 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	3	7	7	4	7	3	2	15

Implementierung von Standards an Schulen - Führungsinstrumente für die Schulleitung Obwohl die Bildungsstandards derzeit nur für einige Fächer verordnet wurden, sind nicht nur einige Fachschaften für die Umsetzung verantwortlich. Gewisse Standards einzuhalten bedeutet Verlässlichkeit von Schule. An der Schulleitung liegt es, die Implementierung von Standards in der eigenen Schule zu initiieren, zu begleiten und auch zu evaluieren. In diesem Seminar geht es darum, Möglichkeiten zu erarbeiten, um diese Leitungsaufgabe im Sinne von Leadership leisten zu können. Kosteninformation: VP/EZ: €300,00										25F09G0014	
17.11.-19.11.2009	4820 Bad Ischl, Hotel Royal, Vogelhuberstraße 10	DIREKTOREN/INNEN	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

BIONIK – Nanotechnologie Bionik als moderne Wissenschaft hat das Ziel, gegebene Konstruktionen der belebten Natur als Vorlage für technische Verbesserungen zu verwenden. Nanotechnologie beschäftigt sich mit den Eigenschaften von Materie im Nanometerbereich.										25F10G0002
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

<p>In intensiver Zusammenarbeit von Naturwissenschaftlern und Technikern geschieht in den letzten Jahren zukunftssträngige Forschung. Konstruktionen, Verfahrens- und Entwicklungsprinzipien in der Natur dienen als Inspiration und ermöglichen Ergebnisse, die in zunehmendem Maße wichtige Grundlagen für die Lösung aktueller Problemstellungen darstellen. Nanomaterialien spielen zunehmend eine wichtige Rolle und einige davon sind bereits kommerziell verfügbar. Schmutzabweisende Kleidungsstücke, Lotuseffekt bei Beschichtungen, neue Medikamente mit Nanopartikeln als Wirkstofftransporter, leistungsfähige Speicherchips und biokompatible Implantate sind nur einige Beispiele für den Einsatz dieser kleinsten Teilchen.</p> <p>Kosteninformation: VP/DZ: €450,00</p>											
11.4.-15.4.2010	4400 Steyr, Hotel Mader, Stadtplatz 36	BU, PP	80 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			4	6	10	11	7	11	6	4	21

<p>Sprachliche Allgemeinbildung - Eine neue Zusammenarbeit der gymnasialen Sprachfächer</p> <p>Das Bundesseminar will einen Beitrag leisten zur Konzeption eines Sprachunterrichtes, der Sprache und die in ihr wirkenden Grundprinzipien ernster nimmt, als es zumeist üblich ist. Zu diesen Grundprinzipien gehören Zeichencharakter und Kommunikationsfunktion, Metapher und Metonymie, der Sprachwandel sowie die Varianzen in der Sprache. Der Unterricht soll zu einem sprach- und fächerübergreifenden Unternehmen werden, das die Schüler/innen zu einem besser entwickelten Sprachverständnis führt. Die Kompetenzen in der Erstsprache werden vertieft und der Erwerb der verschiedenen Fremdsprachen wird unterstützt. Die betrifft alle Teile der Sprache: die Formen, die Funktionen, die Syntax und den Wortschatz.</p> <p>Kosteninformation: VP/DZ: €110,00</p>										25F10GO001	
27. – 29.1.2010	LSR für OÖ Sonnensteinstraße 20, 4040 Linz	Sprachen	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

<p>Film erzählt in Bildern</p> <p>Film ist immer konkret, niemals abstrakt. Vor der Besetzung des Spiels ist die Idee, das Treatment, das Drehbuch . Vom Drehbuch über Realisierung zur Montage. Grundlagen des filmischen Schaffens und Betrachtens an konkreten Filmbeispielen mittels Filmanalysen (u.a. anhand eines 2007 realisierten Spielfilms 42 plus), praktischen Schreib- und Kameraübungen mit Schwerpunkt Charakterentwicklung , Analyse von Geschlechterrollen und Inszenierung von Machtverhältnissen in Filmen im Bezug auf die verschiedenen Ebenen Bild (Kameraeinstellung, Bewegung, Licht und Schatten, Kostüm und Architektur), Spiel</p>										25F10GO000
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

(Mimese und Körper), Ton (Originalton, Musik, Sounddesign) und Montage und einem Ausflug an die Grenzen zwischen Fiktion und Wirklichkeit über Genreüberschreitung von Spiel- und Dokumentarfilm. Dieses Seminar versteht sich als Vermittlung von Basiswissen und im weiteren Sinne als eine Art filmische Wahrnehmungsschulung, denn die wirklich tangierenden Bilder entstehen immer erst im Inneren und mit der Emotion.											
Kosteninformation: VP/DZ: €110,00											
7.- 9.6.2010	4020 Linz, OK Dametzstraße 30	Alle Fächer	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Programmierung in der Unterstufe mit speziellen Lernumgebungen										25F10GO003	
Einführung in die Programmierung mit speziellen Lernumgebungen wie JavaKara, Scratch und Greenfoot. Die Teilnehmer/innen lernen die Programme kennen und arbeiten Aufgabenstellungen für die Schüler/innen der Unterstufe aus.											
Kosteninformation: VP/DZ: €250,--											
14.7.-16.7.2010	PH Salzburg	INF	20 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	2	3	2	2	3	2	1	4

Angebote der Pädagogischen Hochschule Salzburg

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von November 2009 bis Dezember 2009

Lehrgang Reformpädagogik in der Sek II - Block 1: Einführung in die Reformpädagogik Allgemeine Lehrgangsziele: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über reformpädagogische Unterrichtskonzepte und werden befähigt, reformpädagogische Zugänge und alternative Formen der Leistungsbeurteilung in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen. Ziele dieses Blocks: Die Teilnehmer/innen bekommen einen ersten Überblick über reformpädagogische Modelle und werden mit dem Lehrgangskonzept vertraut gemacht. Zielgruppe: Lehrer/innen aller Fächer an der AHS-Oberstufe Inhalte: - Vorstellung des Lehrgangskonzeptes - Allgemeine Einführung in reformpädagogische Ansätze in der Sekundarstufe II Kosteninformation: ca. €85,- Seminarpauschale mit Vollpension pro Tag				AHS500WGG							
2.11.(11:00 Uhr) - 4.11.2009 (12:30 Uhr)	Seehotel Holzöster, Holzöster am See 21, A-5121 Holzöster	Lehrer/innen aller Fächer an der AHS-Oberstufe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

30. Fortbildungstagung: Beiträge zum zeitgemäßen Geometrieunterricht Inhalte: Geometrie in Technik, Wissenschaft und Forschung, 3D-Modellierung: Raumgeometrie mit virtuellen Objekten, Methodik und Didaktik des (computergestützten) Geometrieunterrichts, Praxisbezogene Beispiele und Lehrgänge, Erfahrungen bei der Umsetzung der Lehrpläne, Geometrie und E-Learning, Workshops in Kleingruppen Ziele: Aktuelle Entwicklungen des Fachbereiches im Unterricht inhaltlich, methodisch und didaktisch umsetzen können. Kosteninformation: ÜN/F: ca. €35,00 pP/Tag im DZ				AHS501WGG						
4.11.(8:45 Uhr) - 6.11.2009(13:00	BIFEB - Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang,	GZ, DG	50 TN							

Uhr)	Bürglstein 1-7, 5350 Strobl am Wolfgangsee												
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI		
			2	3	7	7	4	7	3	2	15		

Bundes-ARGE-Leiter/innen-Treffen Deutsch Ziele: Fachlicher Erfahrungsaustausch und Diskussion des bundesweiten Beurteilungsmodells Inhalte: Neuigkeiten aus den Bundesländern, Gespräch mit LSI HR Mag. Matthias Hemetsberger über geplante Reformen, Diskussion über die geplante Zentralmatura in Deutsch, Erfahrungen mit dem Entwurf des bundesweiten Beurteilungsmodells; Vortrag: Welche sprachlichen Kompetenzen erwartet die UNI von den Maturanten/Maturantinnen? Kosteninformation: Seminar-Pauschale pro Person für beide Tage: ca. €70,00											AHS502WGG		
9.11.(12:00 Uhr)- 10.11.2009(16:00 Uhr)	Tagungs- und Konferenzzentrum Heffterhof, Maria-Cebotari-Straße 1-7, 5020 Salzburg	Landesargeleiter/innen für Deutsch	10 TN										
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI		
			1	1	1	1	1	1	1	1	2		

Mein Gehirn und Ich - die Frage nach Persönlichkeit und Freiheit Ziele: Auseinandersetzung mit der Frage des Zusammenhangs zwischen Gehirnprozessen und menschlicher Persönlichkeit Inhalte: Angesichts der Erkenntnisse der modernen Gehirnforschung soll die Frage nach den Grundlagen der menschlichen Persönlichkeit erörtert werden. Die Problematik soll aus Sicht des Psychologen, des Philosophen und des Arztes behandelt werden. Konkret wird es neben einer Information über die biopsychologischen Grundlagen u.a. um Fragen gehen, wie "Ist die menschliche Persönlichkeit reduzierbar auf Gehirnprozesse? Wie steht es mit der persönlichen Freiheit?" Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €35,-											AHS503WGG		
16.11.(14:00 Uhr) - 18.11.2009(13:00 Uhr)	BIFEB - Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang, Bürglstein 1-7, 5350 Strobl am Wolfgangsee	PUP, Ethik, Religion, BIUK	40 TN										
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI		
			2	2	6	6	3	6	2	2	11		

Treffsicher Begabte fördern Ziele: Die herausfordernde Aufgabe der Nachhaltigkeit von Maßnahmen in der Begabungs- und Begabtenförderung soll in diesem Seminar differenziert behandelt werden. Die Aufspaltung und detaillierte Beleuchtung der einzelnen Abschnitte (Identifikation bis Evaluation) auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Studien soll das Idealbild "Qualitätssicherung" umsetzbar machen und somit den Transfer in die Schulrealität erleichtern. Inhalte: Von der Identifikation über die Förderung hin zur Evaluation von Begabungsfördermaßnahmen: Zielformulierung und Bedarfserfassung, Zielgerechte Konzeptionierung, Maßnahmengerechte Auswahl von Schülerinnen und Schülern (ev. Projektgruppe, Teambildung), Umsetzung und Durchführung, Evaluation (im engeren und weiteren Sinn: Leistungserfassung auf Schüler/innen- und Kursebene, Zielerreichung, Fragebogenerstellung, Erfahrungen, Nachhaltigkeit,...) Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €45,--							AHS505WGG				
16.12.(14:00 Uhr)- 18.12.2009, (12:30 Uhr)	Bildungshaus St. Virgil , Ernst-Grein- Straße 14,5026 Salzburg	AHS-Lehrer/innen aller Fächer, Ansprechpartner/innen für Begabtenförderung, Expertinnen und Experten für Begabtenförderung, ECHA- Lehrer/innen	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

GERS und Schreibproduktion in der 2. Lebenden Fremdsprache - Teil 1: Erstellen von Schreibaufträgen Ziele: -Vermittlung eines soliden Basiswissens zum Schreiben im GERS -Sicherheit in der Bestimmung der geforderten Zielniveaus (Lehrplan, Matura) erlangen -Erfolgreich strukturierte Schreibaufträge erstellen (Teil 2: Beurteilen der Schreibproduktion: Herbst 2010) Inhalte: Schreiben im Europäischen Referenzrahmen: Analyse des Zielniveaus und Abgrenzung zu den benachbarten Niveaus, Schreiben in kommunikativen Situationen, Merkmale eines strukturierten Schreibauftrags, Schreiben unterrichten vs. Schreiben abprüfen, Schreibaufträge erstellen (in Sprachgruppen) Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €45,--							AHS504WGG			
---	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

13.01. (14:00 Uhr) - 15.01.2010(12:30 Uhr)	Bildungshaus St. Virgil, Ernst-Grein-Straße 14, 5026 Salzburg	AHS-Lehrer/innen für Franz., Ital., Span.	40 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	6	6	3	6	2	2	11

Multiplikator/innenseminar 2. LFS (F, I, SP): Schreibproduktion beurteilen und Leseaufgaben erstellen Ziele: 1. Schreiben: Praxisgerechtes und GERS-konformes Beurteilen der Schreibkompetenz aneignen 2. Lesen: Vertraut werden mit den gängigen Formaten der Überprüfung der Lesekompetenz; Fähigkeit erwerben, eigene Leseverstehensübungen zusammenzustellen Inhalte: 1. Schreiben: Anforderungen an die Schreibproduktion aus GERS-Sicht, Kriterien der Beurteilung im kommunikativen Kontext, Leistungsbeurteilung und Standardisierte Reifeprüfung, Beurteilen von Schreibaufträgen (in den Sprachgruppen F - I - SP) 2. Lesen: Leseverstehen testen und Leseverstehen üben, Praktische Arbeit in den Sprachgruppen, Erstellen von Übungen zum Leseverstehen unter Berücksichtigung der in der Matura verwendeten Formate Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €50,--			AHS500SGG								
22.2.(14:00 Uhr) - 24.2.2010 (17:00 Uhr)	Tagungs- und Konferenzzentrum Heffterhof , Maria-Cebotari-Straße 1-7, 5020 Salzburg	AHS-Lehrer/innen für F, I, Spa, die als Multiplikatoren fungieren (ARGE-Leiter/innen, Fachkoordinator/innen, Lehrer/innen von Pilotschulen)	40 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	6	6	3	6	2	2	11

Lehrgang Reformpädagogik in der Sek II - Block 2: Reformpädagogische Schulen Allgemeine Lehrgangsziele: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über reformpädagogische Unterrichtskonzepte und werden befähigt, reformpädagogische Zugänge und alternative Formen der Leistungsbeurteilung in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen. Ziele dieses Blocks: Die Teilnehmer/innen sollen die wichtigsten Reformpädagogischen Schulen im deutschsprachigen Raum kennen lernen und die Umsetzung der im Block 1 erfahrenen Modelle in die Praxis erfahren. Außerdem sollen sich die Teilnehmer/innen die Hospitationsschulen auswählen und Beobachtungsschwerpunkte festlegen. Inhalte: Präsentation Reformpädagogischer Schulen im deutschsprachigen Raum und deren pädagogische Modelle,			AHS502SGG	
--	--	--	------------------	--

Vorstellung des Hospitationsmoduls											
Kosteninformation: ca. €85,--Seminarpauschale mit Vollpension pro Tag											
3.3.(14:00 Uhr) - 6.3.2010 (12:30 Uhr)	Seehotel Holzöster, Holzöster am See 21, A-5121 Holzöster	geschlossene Teilnehmer/innengruppe (keine weitere Anmeldung möglich)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Potentialentwicklung - Systemisches Coaching und Begabtenförderung			AHS503SGG								
Ziele: Das Seminar sollte nicht als Kurzanleitung zum Coaching verstanden werden. Vielmehr wird ein Welt- und Menschenbild vorgestellt, in welchem zwischenmenschliche Begegnungen, im Sinne von lernenden Gemeinschaften, als Gelegenheiten verstanden werden. Diese bieten Gelegenheit, bei sich und anderen Fähigkeiten und Ressourcen zu entdecken, zu fördern und zu entwickeln. Inhalte: Neben einer Einführung in systemisches Denken und wichtigste Prinzipien von Systemen werden einige Grundlagen des systemischen Coachings vorgestellt und geübt: Rapportaufbau, ressourcen- und lösungsorientierte Kommunikation, Zielfindung und -formulierung durch systemische Fragen, Interventionstechniken zur Entfaltung von Potenzialen											
Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €46,--											
17.3.2010,14:00 Uhr -19.3.2010 , 13:00 Uhr	Bildungshaus St. Virgil ,Ernst-Grein-Straße 14, 5026 Salzburg	AHS - Lehrer/innen aller Fächer, Ansprechpartner/innen für Begabtenförderung, Expert/innen für Begabtenförderung, ECHA- Lehrer/innen	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Philosophie Akademie			AHS504SGG							
Ziele: Auseinandersetzung mit dem Essay Wettbewerb und der Philosophie-Olympiade Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Fachliche Themen zum Essay Wettbewerb und zur Philosophie-Olympiade - Erfahrungsaustausch bzgl. der philosophischen Wettbewerbe - Gespräche, Vorträge und Workshops mit Universitäts-Philosophen. Im Rahmen dieser Veranstaltung wird die nationale Ausscheidung (der Bundeswettbewerb) des philosophischen										

Essaybewerbes (Philosophie-Olympiade) durchgeführt.											
Die Kosten pro Teilnehmer/in werden nach Anmeldung im Detailprogramm in PH-Online bekannt gegeben.											
22.3.(9:00 Uhr)- 24.3.2010 (12:30 Uhr)	Hotel Goldener Ochs, Grazer Straße 4, 4820- Bad Ischl, www.goldenerochs.at	PuP Bevorzugt werden alle Kolleg/innen, die sich im 1. Semester des Schuljahres 2009/10 beim Philosophischen Essay-Wettbewerb (Landeswettbewerb) angemeldet und teilgenommen haben, und die Schüler/innen haben, die für den Bundeswettbewerb ausgewählt wurden. Anmeldung daher erst im Februar 2010	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Task Design Writing											
Ziele: being familiar with the CEF concerning writing, being able to use scales of descriptors of language proficiency (for writing), being able to compile writing tasks at level B2, being able to teach writing according to the CEF (at B2 level)											
Inhalte: the CEF: refresh your knowledge, what is writing at level B2, analysing model tasks, defining criteria for writing tasks, designing writing tasks at level B2 (Matura)											
Kosteninformation: UN/F im DZ pP/Tag: ca. €40,--											
24.3.(14:00 Uhr)- 26.3.2010 (15:30 Uhr)	BIFEB - Bundesinstitut für Erwachsenenbildung St. Wolfgang, Bürglstein 1-7, 5350 Strobl am Wolfgangsee	E-Fachkoordinator/innen und Multiplikator/innen	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Wolfgang-Sitte-Seminar 2010: Geoinformatik – von Google Earth zum partizipativen Geo-Web im Rahmen des regionalen Fachdidaktikzentrums Geographie-Geoinformatik										
AHS506SGG										

<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partizipation an der gesellschaftlichen Expansion der GeoWeb-Dienste - deren unterrichtliche Relevanz beurteilen können - Entwicklung von Ideen der unterrichtlichen Umsetzung bis hin zu Good-Practise - Austausch von Unterrichtserfahrungen, Motivation für Weiterentwicklung <p>Inhalte:</p> <p>Die traditionelle Serie der österreichweiten Geoinformatik-Seminare an der Universität Salzburg in der Woche nach Ostern wird auch 2010 fortgesetzt. Sie steht unter der Leitlinie „Von Google Earth zum partizipativen Geo-Web“. In Vorträgen, Workshops am PC sowie Gelände- und Teamarbeit erarbeiten wir eine Auswahl aktueller Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thinking Spatially und Geomedienkompetenz – Ein kompetenzorientierter Beitrag des GW-Unterrichts zur Grundbildung. - Lösen von Aufgaben mit und auf digitalen Globen: von der Einführung in die Kartenkunde bis zu kooperativen Projekten - Mit Web-GIS und Geoweb-Diensten auf österreichischer, europäischer und globaler Maßstabsebene klassische Unterrichtsthemen und aktuelle Fragestellungen erschließen. - Mit modernen geographischen Werkzeugen den eigenen Lebensraum erkunden und sich als Bürger an gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen beteiligen. - Web 2.0 im GW-Unterricht nutzen: Wiki, Blog, Video- und Bildplattformen wie YouTube oder Panoramio, Tagging clouds etc. - Projektanträge richtig formulieren – Informationen zur Einreichung von Schulprojekten zum GW-Unterricht im Rahmen von Sparkling Science oder im IMST-Fonds <p>Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €46,--</p>																					
7. 4. (11:00 Uhr) - 10.4.2010 (13:00 Uhr)	Universität Salzburg - Naturwissenschaftliche Fakultät Quartier: Bildungshaus St. Virgil, Ernst- Grein-Straße 14,5026 Salzburg	Lehrer/-innen an AHS und BMHS im Fach Geographie-und- Wirtschaftskunde und verwandten Fächern	30 TN																		
			<table border="1"> <tr> <td>BU</td> <td>KA</td> <td>NO</td> <td>OB</td> <td>SA</td> <td>St</td> <td>TI</td> <td>VO</td> <td>WI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> </table>	BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI	2	2	4	4	3	4	2	2	7
BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI													
2	2	4	4	3	4	2	2	7													

<p>Lehrgang Reformpädagogik in der Sek II - Block 3: Schwerpunktsetzung Montessori und Daltonplan</p> <p>Allgemeine Lehrgangsziele: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über reformpädagogische Unterrichtskonzepte und werden befähigt, reformpädagogische Zugänge und alternative Formen der Leistungsbeurteilung in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen.</p> <p>Ziel dieses Blocks: Die Teilnehmer/innen sollen in die Details des Erdkinderplans von Maria Montessori und des Daltonplans eingeführt werden und ihre Kenntnisse in Theorie und Praxis vertiefen.</p> <p>Inhalte: Schwerpunktmäßige Vertiefung reformpädagogischer Modelle: Montessori und Daltonplan</p>	AHS500FGG
---	------------------

Kosteninformation: ca. €85,-- Seminarpauschale mit Vollpension pro Tag											
19.7. (11:00 Uhr)- 23.7.2010 (12:30 Uhr)	Seehotel Holzöster, Holzöster am See 21, A-5121 Holzöster	geschlossene Teilnehmer/innengruppe (keine weitere Anmeldung möglich)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

<p>★ Sommerschule der Chemie 2010</p> <p>Ziele: Förderung des naturwissenschaftlichen Unterrichts durch Anleitung zur eigenständigen Durchführung von Chemieversuchen für die Oberstufe, Einführung neuer Techniken in den Laborunterricht, Computerunterstützte Messtechnik, Kennenlernen neuer Labormethoden speziell im Bereich der Molekularbiologie, Kennenlernen von Motivationsexperimenten, Optimierung von Sicherheitsaspekten beim experimentellen Arbeiten - Neue Regelungen zur sicheren Lagerung und Entsorgung von Chemikalien.</p> <p>Inhalte: 10. Experimentalseminar für Chemielehrer/innen an AHS und BHS unter dem Motto „Ausgewählte Beispiele für das Wahlpflichtfach, und den Laborunterricht in der Oberstufe“</p> <p>Spezielle Inhalte: Dünnschichtchromatographie, Präparative organische Chemie, Messwerterfassung und Auswertung, Gentechnik (DNA – Fingerprint), Motivationsexperimente, Optimierung von Sicherheitsaspekten beim experimentellen Arbeiten, sichere Lagerung und Entsorgung von Chemikalien im Bereich der Schule</p> <p>Dank der Unterstützung des Fachverbandes der chemischen Industrie Österreichs - der die Aktivitäten des VCÖ stets unterstützt - ist es möglich, allen Teilnehmer/-innen die Verbrauchsmaterialien kostenlos zur Verfügung zu stellen.</p> <p>Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €33,--</p>											AHS501FGG
23.8. (10:00 Uhr)- 27.8.2010 (12:00 Uhr)	HBLA f. Landwirtschaft, Postfach 4, Ursprungstr. 4, 5161 Elixhausen/Salzburg, www.ursprung.at	Chemie-Lehrer/innen an AHS und BMHS (insbesondere aus der Oberstufe!)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

<p>Lehrgang Reformpädagogik in der Sek II - Block 4: Hospitationsphase</p> <p>Allgemeine Ziele des Lehrgangs: Die Teilnehmer/innen erhalten einen Überblick über reformpädagogische Unterrichtskonzepte und werden befähigt, reformpädagogische Zugänge und alternative Formen der Leistungsbeurteilung in ihrem eigenen Unterricht einzusetzen.</p> <p>Ziel dieses Blocks: Die Teilnehmer/innen sollen durch eine Hospitation an einer ausgewählten Schule die praktische Umsetzung vor Ort erfahren und Gelegenheit zu Erfahrungsaustausch mit Lehrkräften erhalten.</p>											AHS505WGG
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

Inhalte: Hospitation an einer ausgewählten Schule im deutschsprachigen Raum zum gewählten Schwerpunkt											
Kosteninformation: ca. €85,-- Seminarpauschale mit Vollpension pro Tag											
15.09. -31.10.2010	Keine Unterbringung notwendig, Hospitationen finden im angegebenen Zeitahmen statt.	geschlossene Teilnehmer/innengruppe (keine weitere Anmeldung möglich)	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

GERS und Schreibproduktion in der 2. Lebenden Fremdsprache - Teil 2: Beurteilen von Schreibaufträgen										AHS506WGG	
Ziele: GERS-konforme Kriterien der Beurteilung kennenlernen, Vertraut werden mit bestehenden Beurteilungsrastern, Effizienz im Umgang mit kommunikativer Bewertung von schriftl. Arbeiten erreichen											
Inhalte: Schreiben im Europäischen Referenzrahmen: Anforderungen für die Zielniveaus (Lehrplan, Matura), Kriterien der Beurteilung im kommunikativen Kontext, Arten von Beurteilungsskalen und Vorstellen bestehender Raster, Leistungsbeurteilung im Unterricht und Beurteilung schriftlicher Leistungen, Beurteilen von Schreibaufträgen (in den Sprachgruppen F - I - SP), Beispiele von Korrektur und Bewertung (konkrete Schülerarbeiten)											
Kosteninformation: ÜN/F im DZ pP/Tag: ca. €46,--											
18.10.2010,14:00 - 20.10.2010,12:30 Uhr	Bildungshaus St. Virgil , Ernst-Grein-Straße 14, 5026 Salzburg	Lehrer/innen für F, I, Spa, die am 1. Teil des Seminars (Jänner 2010) teilgenommen haben	40 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	6	6	3	6	2	2	11

Angebote der Pädagogischen Hochschule Steiermark

Lehrveranstaltung (Seminar) im November 2009

Projektmanagement an Schulen, Modul 2 (TN nur Absolventen von Modul 1) Ziel: Die Teilnehmer/innen können Projektmanagement als Planungs- und Strukturierungsmethode in den Schulen in den Bereichen Organisationsentwicklung und Unterricht anwenden. Die Teilnehmer/innen können Projektmanagement auf dem Niveau, dass das externe Zertifikat der pma „pm basic“ erworben werden kann. Methode: In den drei Teilen des Lehrgangs (Projektplanung – Projektcontrolling – Projektmarketing/-abschluss) wird auf drei Ebenen Projektmanagement-Know How vermittelt. Inhaltliche Ebene: Wissensvermittlung nach der Methode von Projektmanagement Austria. Handlungsebene: Anhand von selbst gewählten Beispielen aus der Schule wird Projektmanagement angewendet und erlebbar gemacht. Reflexionsebene: Projektmanagement als Vorgehenskonzeption wird in den Aspekten zeitlicher, sachlicher und sozialer Komplexität reflektiert und die entsprechenden Erkenntnisse in einem Reflecting Paper gesichert. Inhalte: Erarbeitung des notwendigen Projektmanagement-Know Hows nach Projektmanagement Austria (www.p-m-a.at) zur Planung und Steuerung von Projekten. Kennen lernen des Projektmanagementprozesses (Initiierungsphase - Planungsphase - Realisierungsphase - Abschlussphase) und der einzelnen PM-Instrumente (Abgrenzung-/Kontextbildung, Betrachtungsobjekte, Zieleplanung, Projektstrukturplanung, Arbeitspakete, Meilensteinplan, Ressourcenplanung, Controlling- und Coaching, Projektmarketing, Evaluation). Aufbau einer Projektdokumentation (Projekthandbuch) anhand von selbst gewählten Projekten.							14ST 001				
Kosteninformation: VP/DZ: €70.--											
9.11.-11.11.2009	Hotel Stenitzer, 8344 Bad Gleichenberg Nr. 51	geschlossene TN-Gruppe	25 TN								
			BU 2	KA 2	NO 3	OB 3	SA 2	St 3	TI 2	VO 2	WI 6

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Ethos und Kultur Chinas Ziel: Im Rahmen des Dialogs der Kulturen soll die Lebenswelt Chinas nahegebracht werden Inhalt: Das Projekt Weltethos soll kurz vorgestellt werden und dann soll der Bezug zu den Weltdeutungen und Ethiksystemen der chinesischen Kultur hergestellt werden. In diesem Zusammenhang sollen Grundzüge der konfuzianischen und daoistischen Ethik dargestellt werden und es soll auch auf die chinesische Variante des Buddhismus eingegangen werden. Schließlich sollen gegenwärtige kulturelle und politische Entwicklungen Chinas analysiert werden. Kosteninformation: VP/DZ: €66,20							14ST002				
16.1.-18.1.2010	St. Virgil Konferenzzentrum, Ernst -Grein-Straße 14, 5026 Salzburg	Ethik, PuP	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7
Projektmanagement an Schulen, Modul 3 (TN nur Absolventen der Module 1 und 2) Kosteninformation: VP/DZ: €70.--							14ST001				
8.3.-10.3.2010	Hotel Stenitzer, 8344 Bad Gleichenberg Nr. 51	geschlossene TN-Gruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6
Systemisches Coaching und seine Anwendungsmöglichkeiten in der Schule Ziel: Die systemische Denk- und Arbeitsweise ausprobieren, auf sich wirken lassen und individuell reflektieren. Sich der inneren Haltung eines Coaches bewusst werden. Wer fragt, braucht nicht die Antwort kennen: die Kunst des Nicht-Wissens üben. Methoden und Werkzeuge für lösungsorientiertes Arbeiten gezielt einsetzen lernen: unterschiedlichsten Fragetechniken, die Arbeit mit Zielen und lösungsorientierte Interventionen. Die unterschiedlichen beruflichen Rollen und die jeweiligen Verantwortlichkeiten bewusst machen. Inhalt: Coachingkompetenzen gehören heute zunehmend zu den Basiskompetenzen in komplexen Aufgaben- und Verantwortungsbereichen. Inhaltliche Schwerpunkte sind: Rolle und Aufgaben als Coach, Konstruktivismus und systemisches Denken, Systemische							14ST002				

Fragen und Interventionen, Zielarbeit, Reflexion von Kommunikation, Umsetzbarkeit in die Praxis, praktische Übungen anhand echter Anliegen und Themen											
Kosteninformation: VP/DZ: €58,--											
27.4.-29.4.2010	Hotel "Weißer Hirsch", Wienerstraße 6, 8630 Mariazell	Lehrer/innen aller Fächer	24 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	2	2	3	2	2	6

Angebote der Pädagogischen Hochschule Tirol

Lehrveranstaltungen (Seminare) im November 2009

Seminarreihe: Basiskompetenz Lesen Ziel: Entwicklung eines gesamtschulischen Lesekonzeptes durch systematische Leseförderung in allen Fächern. Inhalt: Leseerwerb und –sozialisation, Lesediagnose, didaktische Lesekonzepte, Lesestrategien, Schulbibliothek, Lesemotivation und schulische Lesekultur. Die 4 Module erstrecken sich über zwei Jahre und können auch einzeln besucht werden. Die einzelnen Module sind so konzipiert, dass sich die TeilnehmerInnen neben theoretischen Einheiten in Workshop-Phasen praxisbezogen mit den jeweiligen Themen beschäftigen, um Möglichkeiten der didaktischen Umsetzung zu reflektieren. Modul 1: Lesetheroretische Grundlagen Kosteninformation: VP: €50,--/ÜF: €30,--								7F00LL5052			
11.11. (14.00 Uhr) - 14.11.2009 (14.00 Uhr)	Hermann Gmeiner Akademie, Innsbruck	Teilnahme nur als Schulteam (mind. 2 Personen) möglich	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lehrgang: Systematische Unterrichtsentwicklung- Innovative Lehr- und Lernkompetenzen: Modul 3: Schüler/innen in der Lerngruppe Ziel: Lehrer/innen werden dazu befähigt, mit Schüler/innen Kommunikations- und Teamtrainings durchzuführen. Inhalt: Kommunikationstechniken, Teamentwicklung in der Klasse, Präsentation von Arbeiten der TeilnehmerInnen Kosteninformation: VP: €70,--/ÜF: €45,50								7F00LL5050			
29.11. (15.00 Uhr) - 2.12.2009 (14.00 Uhr)	Tiroler Bildungsinstitut Grillhof, Grillhofweg 100, 6080 Vill	geschlossene TN-Gruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Nachhaltige Führungsarbeit Ziel: Klarheit in der eigenen Positionierung und der Qualitätsprozesse. Inhalt: In diesem Seminar werden Rahmenbedingungen erörtert, die helfen, konkrete Ziele der Schulgestaltung erfolgreich zu verwirklichen. Gezielte Methoden zur Herstellung von Verbindlichkeit als Basis jeglicher Personal- und Qualitätsprozesse sind ebenso Bestandteil, wie die Erarbeitung von konkreten Steuerungsinstrumenten auf dem Weg zur eigenverantwortlichen Schule - zu einer pädagogisch lernenden Organisation Verbindlichkeit, im Sinne von Zugehörigkeit durch genaues Definieren der eigenen Positionierung schaffen und Schulqualität durch gemeinsam getragene Verantwortung steuern und sichern. Kosteninformation: VP: €70,--/ÜF: €45,50							7F00SQ5011				
6.1.-9.1.2010	Bildungsinstitut Grillhof, Grillhofweg 100, 6080 Igls	Schulleiter/innen, Schulentwickler/innen	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6
Seminarreihe: Differenzierung und Individualisierung im Unterricht - eine große pädagogische und didaktische Herausforderung. Modul 1: Wirksamer Umgang mit Heterogenität. Ziel: Verschiedene Möglichkeiten von Differenzierung und Individualisierung im Unterricht werden theoretisch begründet und anschließend ausprobiert. Inhalt: Die Institution Schule steht vor der Aufgabe, die verschiedenen Voraussetzungen der Schüler/innen möglichst so zu bewältigen, dass jede/r ein angemessenes Angebot erhält, um sich individuell am besten weiterzuentwickeln. An Hand von praktischen Beispielen werden die Teilnehmer/innen befähigt, vielfältige Methoden der Differenzierung und Individualisierung anzuwenden. Kosteninformation: VP: €50,--/ÜF: €30,--							7F00LL5051				
21.1. (15.00 Uhr) - 23.1.2010 (14.00 Uhr)	Hermann Gmeiner Akademie, Innsbruck	Lehrer/innen aller Fächer	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Standards und Individualisierung - (k)ein Widerspruch? Ziel: Umsetzung von kompetenzorientierten Unterricht auf Basis der Bildungsstandards. Inhalt: Grundlagen des kompetenzorientierten Unterrichts unter dem Gesichtspunkt des Konstruktivismus. Theorie- und Workshopteil. Kosteninformation: VP: €66,--/ÜF: €56,--									7F00LL5053		
24.2. (11.00 Uhr) - 26.2.2010 (15.00 Uhr)	Alpenhotel Altmünster, Traunsee	zertifizierte Trainer/innen für Unterrichtsentwicklung	30 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	4	4	3	4	2	2	7

Seminarreihe: Basiskompetenz Lesen - Modul 2: Lesedidaktische Konzepte mit dem Schwerpunkt "Reading for Understanding" Ziel: siehe Modul 1 Kosteninformation: VP: €50,--/ÜF: €30,--									7F00LL5058		
6.4. (9.00 Uhr) - 9.4.2010 (14.00 Uhr)	Hermann Gmeiner Akademie, Innsbruck	Teilnahme nur als Schulteam (mind. 2 Personen) möglich	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Seminarreihe: Differenzierung und Individualisierung im Unterricht - eine große pädagogische und didaktische Herausforderung. Modul 2: Methodenkompetenz auf SchülerInnenseite als Voraussetzung für kooperatives Lernen und eigenverantwortliches Arbeiten Ziel: Erarbeiten von Methodenkompetenz als Basis für eigenverantwortliches und kooperatives Lernen. Inhalt: Sowohl selbstreguliertes individuelles Lernen als auch kooperative Lernformen klappen nicht von selbst. Wenn der Schüler/die Schülerin beispielsweise nicht fähig ist, Informationen aus einem Text zu entnehmen oder Inhalte zusammenzufassen und zu visualisieren, wenn kommunikative und soziale Fähigkeiten fehlen, kann man nicht erwarten, dass die Schüler/innen ihr eigenes Lerngeschick in die Hand nehmen können. Methodenkompetenz ist daher das Fundament für eigenverantwortliches und kooperatives Lernen.									7F00LL5056	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

Kosteninformation: VP: €50,--/ÜF: €30,--											
14.4. (15.00 Uhr) - 17.4.2010 (14.00 Uhr)	Hermann Gmeiner Akademie, Innsbruck	Lehrer/innen aller Fächer	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Angebote der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Oktober 2009 bis Dezember 2009

Bundesarge Französisch							841BA00002				
Standortbestimmung des Französischunterrichts an AHS/ Matura neu/ Französisch in der Neuen Mittelschule											
Kosteninformation: EZ/F: €69,-, VP: €82,-											
22.10.-24.10.2009	Hotel Adler, 6883 Au/Bregenzerwald	AG-Leiter/innen Französisch	12 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	1	1	1	1	1	1	4

Bundesarge Schülerberater/innen AHS							841BA00003				
Kosteninformation: EZ/F: €59,-											
5.11.-6.11.2009	Hotel Val Blu, Haldenweg 2a, 6700 Bludenz	AG-Schülerberater/innen	11 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	1	1	1	1	1	1	3

Menschen erzählen Geschichten. Das didaktische Potenzial von Biografien im Unterricht.							841BA00001			
Kooperation mit www.erinnern.at Vielschichtige Auseinandersetzung mit den zwei Ansätzen der Holocaustdidaktik: biographisches Arbeiten (Tell a Human Story) und reflektierendes Geschichtsbewusstsein.										
Themen:										
Zeitzeugen erzählen										
Konkrete Beispiele für biographisches Arbeiten im Unterricht anhand von Lehr- und Lernangeboten										
Der Mensch in der Erzählung und im Film										
Transfer von Biografien auf die Situation mit Schüler/innen („Was hat das mit meiner Welt zu tun“)										
Kosteninformation: EZ/F: €43,-, EZ/VP: €63,-										

13.12.-15.12.2009	Bildungshaus St. Arbogast, 6840 Götzis	Deutsch/Geschichte/Ethik/ Politische Bildung/Religion	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Programmieren in virtuellen Spielwelten. Überblick in Entwicklungskits/Gamedesigns/Development am Beispiel Gamemaker			841BA00004								
Kosteninformation: Unterbringung auf Anfrage											
14.7.-16.7.2010	PH Salzburg, Akademiestraße 23, 5020 Salzburg	alle	15 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			1	1	2	2	1	2	1	1	4

Angebote der Pädagogischen Hochschule Wien

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Oktober 2009 bis Dezember 2009

Lehrgang - Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS - Gruppe B. Teil 1 Ausbildung zur Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS. Gruppe B. Erster Teil. Inhalte: Grundlagen des Bibliothekswesens, Bibliothekssoftware, Einrichtung und Bau, Bestandsaufbau 1, Katalogisieren mit LITTERA Kosteninformation: VP €242,50 pP DZ/ EZ-Zuschlag: €5,- pro Nacht, Zimmer sind vorreserviert.							2009102201006				
5.10. (11 Uhr) - 9.10.2009 (15 Uhr)	Bildungshaus Schloss Puchberg Puchberg 1, A-4600 Wels Tel.: 07242/47537, E-Mail: bildungshaus.puchberg@dioezese-linz.at	geschlossene TN-Gruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

EVOLUTION Modul 2 (Erweiterung des Bundesseminares Steyr, 22.-26.3.2009) Unterrichtsentwicklung und Umsetzung in der Schule. Ausgehend von den Vorträgen und Diskussionen in Steyr werden in einem eintägigen Arbeitstreffen am AECC-Bio im April gemeinsam Unterrichtssequenzen zum Thema Evolution entwickelt. Die Weiterarbeit erfolgt in mehreren kleinen LehrerInnengemeinschaften (z.B. mit Unterstützung durch NAWI Netzwerke). Zur Koordination und zum Informationsaustausch der gesamten Gruppe wird eine Internetplattform (Moodle) eingerichtet. Ziele: Das AECC-Bio versucht mit diesem Programm die Professionalisierung der LehrerInnen zu fördern. Durch die gemeinsame Arbeit und Vernetzung ergeben sich gute Möglichkeiten für die LehrerInnen ihre Erfahrungen auszutauschen, sowie voneinander und vergleichend zu lernen. Das AECC-Bio moderiert diese Prozesse und bietet sowohl fachliche als auch fachdidaktische Unterstützung an. Kosteninformation: ÜF: etwa €60,-							2009102201001			
---	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--	--

22.10. (13.00-18.00 Uhr) und 23.10.2009 (9.00 - 15.00 Uhr)	Seminarort: AECC-Bio, 1090 Wien Unterbringung: Hotel Alexander	BIUK LehrerInnen, die Projekte zur Evolution planen und präsentieren	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Multimediale Schulbibliothek Block 4, Ausbildung zur Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS. Vierter und letzter Teil (keine Neuanmeldung möglich) Inhalte: Unterricht in der multimedialen Schulbibliothek, Medienrecht, Kinder- und Jugendliteratur, Online-Datenbanken, Präsentation der Abschlussarbeiten. Kosteninformation: DZ: €38,5 pP/N, EZ-Aufschlag: €13,5 pP/N (Zimmer sind vorreserviert),										2009102201002	
9.11.-13.11.2009	Seminarort: BRG Amerlingstraße, 1060 Wien, Amerlingstraße 6 Unterbringung: Hotel Savoy Wien Lindengasse 12, A-1070 Wien, Telefon: +43 – 1 – 523 46 46, E-Mail: office@hotelsavoy.at, Homepage: www.hotelsavoy.at	keine Neuanmeldung, bestehende TeilnehmerInnengruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Interkulturelles Konfliktmanagement Der Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt bringt neue Herausforderungen für SchülerInnen und LehrerInnen. Die Bandbreite der Reaktionen auf diese vielfältige Lebensrealität geht von Neugierde, Interesse bis Verunsicherung, Irritation, Ablehnung und offenem Rassismus. In diesem Seminar sollen LehrerInnen Konflikte, die durch unterschiedliche Herkunft, Erziehung, Religion, Werte und Normen entstehen, besser verstehen und lösen lernen. Es werden verschiedene Modelle zur Konfliktbearbeitung vorgestellt und praktiziert, mit dem Ziel eigenes und fremdes Verhalten in Konflikten zu reflektieren und das eigene Handlungsrepertoire zu erweitern. Wir beschäftigen uns mit Fragen wie - Was ist Kultur? - Wie analysiere ich interkulturelle Konflikte?										2009100201001
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

<p>- Welche Methoden zur Konfliktlösung kann ich einsetzen? Zusätzlich werden Informationen über Herkunft und Kultur der Zugewanderten vermittelt, um Einsicht in die unterschiedlichen Lebensweisen zu ermöglichen.</p> <p>Kosteninformation: Aufenthaltskosten inkl. Verpflegung für 2 Tage u. ein Mittagessen am Abreisetag: € 108,--, zusätzl. Übernachtung € 40</p>											
23.11.-25.11.2009	Seminarzentrum Raach, A-2640 Raach am Hochgebirge	alle; für AHS und APS;	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

<p>Lehrgang - Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS - Gruppe A. Teil 2 Ausbildung zur Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS. Gruppe A. Zweiter Teil.</p> <p>Inhalte: Veranstaltungen in der Schulbibliothek, Kinder- und Jugendliteratur, Lese- und Medienerziehung in der multimedialen Schulbibliothek, Jahresplanung und Budget, Online-Datenbanken</p> <p>Weitere Termine: Teil 3: 12. bis 16. Juli 2010 Teil 4: WS 10/11</p> <p>Kosteninformation: DZ: € 38,5 pP/N, EZ-Aufschlag: € 13,5 pP/N (Zimmer sind vorreserviert)</p>										2009102201003	
23.11. (11 Uhr) - 27.11.2009 (15 Uhr)	BRG7 Kandlgasse, 1070 Wien, Kandlgasse 39, http://schulen.eduhi.at/brg7/ Unterbringung: HOTEL SAVOY, Lindengasse 12, A-1070 Wien, Telefon: +43 – 1 – 523 46 46, E- Mail: office@hotelsavoy.at, Homepage: www.hotelsavoy.at	keine Neuanmeldung, bestehende TeilnehmerInnengruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

<p>Beurteilung schriftlicher und mündlicher Leistungen in den romanischen Sprachen - Lebende Fremdsprachen</p> <p>Die Vergleichbarkeit von Leistungen in der heutigen Zeit wird als ein immer notwendiger gesehenes Anliegen empfunden. Gleichzeitig gibt es durch die Einführung der neuen Testformate für das Hörverstehen und im Rahmen von Schulversuchen</p>										2009102201004
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

<p>auch für das Leseverstehen schon einheitliche Beurteilungskriterien. In Hinblick auf die Einführung einer standardisierten Reifeprüfung werden einheitliche Richtlinien zur Beurteilung schriftlicher Schülerproduktionen ebenfalls notwendig sein. Aktuell sind einige Beurteilungsskalen schon im Umlauf, die sich auf die Kompetenzniveaus B1 beziehungsweise B2 beziehen. Ziel dieses Seminars ist die Vorstellung der gängigen Beurteilungsskalen, die Besprechung der notwendigen Voraussetzungen, um zu einer einigermaßen gültigen Vereinheitlichung kommen zu können. Es wird die Frage gestellt, was zu definieren sein wird und wie wir im Rahmen einer Standardisierung, unsere Schüler/innen zu ihrem bestmöglichen individuellen Potenzial führen können. Weiters werden Möglichkeiten für Prüfungsmodalitäten und Bewertungsmöglichkeiten bei der mündlichen Reifeprüfung vorgestellt.</p> <p>In Workshops werden konkrete Beispiele für die unterschiedlichen Sprachen erarbeitet. Da diese Workshops auf die praktische Anwendung der Beurteilungsskalen, die vorgestellt werden, abzielen, ist es notwendig, dass die Teilnehmer/innen mehrfach kopierte, unkorrigierte Schülerarbeiten mitbringen.</p> <p>Das Seminar bearbeitet Inhalte für die Fremdsprachen Französisch, Italienisch und Spanisch.</p> <p>Kosteninformation: EZ: €70,--pP/N; DZ: €58,--pP/N</p>											
9.12. - 11.12.2009	Salzburg, Sankt Virgil, Ernst-Grein-Str.14	Sprachlehrer/innen der AHS	40 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	6	6	3	6	2	2	11

<p>Von der Lerndiagnose zum individuellen Fördern und Herausfordern– Pädagogische Diagnose als Grundlage der Begabungsförderung</p> <p>Pädagogische Lerndiagnose meint ein differenziertes Verstehen des Ausgangspunkts für das weitere Lernen. Es handelt sich dabei um einen dialogisch und kooperativ mit den Lernenden gestalteten Prozess, im Zuge dessen die Lernenden für ihre Eigenverantwortung für das Lernen sensibilisiert werden. Im Zentrum stehen das Wissen und Verstehen, wie Lernende denken. Dank dieses Wissens können Pädagoginnen und Pädagogen vorhandene Potentiale aktivieren und für den weiteren Lernprozess nutzen.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, deutlich zu machen, was diagnostisches Handeln im Unterricht bewirken kann. Dazu werden konkrete Ideen und Praxisbeispiele für diagnostische Ansätze vorgestellt, diskutiert und reflektiert. Die Teilnehmer/innen lernen erprobte Instrumente kennen, um individuelle Lernausgangslagen zu ermitteln, Lernwege- und Lernfortschritte sichtbar zu machen und zu reflektieren. Zudem wird aufgezeigt, inwieweit pädagogische Diagnostik durch kooperatives, systematisches und kriterienorientiertes Vorgehen erleichtert werden kann.</p> <p>Kosteninformation: EZ €93,00 pP/Tag</p>										2009100201002	
9.12.2009, 11Uhr- 11.12.2009, 14Uhr	Schlosshotel Iglhauser Schlossbergweg 4, A 5163 Mattsee	alle AHS/APS	20 TN								

BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
1	2	3	2	2	3	2	1	4

EVOLUTION Modul 3 (Erweiterung des Bundesseminares Steyr, 22.-26.3.2009) Projektpräsentationen und Reflexion der Erfahrungen In einem eintägigen Arbeitstreffen am AECC-Bio im Juni werden die Ergebnisse der Schulprojekte präsentiert. Dieser Abschlusskurs ermöglicht den Austausch von Unterrichtserfahrungen und die Weiterentwicklung der eigenen Praxis im Rahmen einer Reflexionswerkstatt. Ziele: Das AECC-Bio versucht mit diesem Programm die Professionalisierung der LehrerInnen zu fördern. Durch die gemeinsame Arbeit und Vernetzung ergeben sich gute Möglichkeiten für die LehrerInnen ihre Erfahrungen auszutauschen, sowie voneinander und vergleichend zu lernen. Das AECC-Bio moderiert diese Prozesse und bietet sowohl fachliche als auch fachdidaktische Unterstützung an. Kosteninformation: ÜF: etwa €60,--pP/N,							2009102201005								
10.12. (13.00-18.00 Uhr) und 11.12.2009 (9.00 - 15.00 Uhr)	Seminarort: AECC-Bio, 1090 Wien Unterbringung: Hotel Alexander	BIUK LehrerInnen, die Projekte zur Evolution planen und präsentieren	25 TN												
							BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
							2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lehrveranstaltungen (Seminare) im Zeitraum von Jänner 2010 bis Oktober 2010

Lehrgang - Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS. Gruppe C. Teil 1 Weitere Termine: Teil 2: WS 10/11 Teil 3: Ferien 2011 Teil 4: WS 11/12 Inhalte: Grundlagen des Bibliothekswesens, Bibliothekssoftware, Einrichtung und Bau, Bestandsaufbau 1, Katalogisieren mit LITTERA Kosteninformation: HP/DZ: €47,50 pP/Tag, EZ-Zuschlag: €11,--pP/Tag (Zimmer sind vorreserviert), Mittagessen im Erzbischöflichen Gymnasium Borromäum etwa €6,-- (Die Preise gelten für 2009 und können sich für 2010 noch geringfügig ändern.)							2010302201004	
---	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

8.3. (11 Uhr) - 12.3.2010 (15 Uhr)	Seminarort: Erzbischöfliches Privatgymnasium Borromäum, 5020 Salzburg, Gaisbergstraße 7 Tel.: 0662/641966 Unterbringung: St. Virgil Salzburg, Bildungs- und Konferenzzentrum, Seminarhotel Ernst-Grein-Straße 14, 5026 Salzburg, http://www.virgil.at/ Tel: +43/662/65901-0	AHS-LehrerInnen: Ausbildung zur Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS	25 TN								
			BU 2	KA 2	NO 3	OB 3	SA 2	St 3	TI 2	VO 2	WI 6

<p>One year after the elections: change and continuity in the United States of America. The seminar will look closely at the first year of the new presidency. Have there been any changes? Are Americans better off in spite of the economic crisis? What are the new administration's approaches in matters such as education, immigration, or foreign policy? What can be expected in the years to come? Participants will be provided with information and material for their own classes. Lecturer will be a US professor (not yet nominated). The program is jointly organized by the Embassy of the United States of America in Vienna.</p> <p>Kosteninformation: Kosten für 2 Tage : Aufenthalt und Verpflegung (im Doppelzimmer): €108,--</p>			2010300201001								
12.4.-14.4.2010	Bundesinstitut für Erwachsenenbildung Bürglstein 1-7, A - 5350 Strobl	EnglischlehrerInnen; AHS/APS	25 TN								
			BU 2	KA 2	NO 3	OB 3	SA 2	St 3	TI 2	VO 2	WI 6

<p>Exkursionsdidaktik am Beispiel der Stadtentwicklung Wiens Ziele: Anregungen für Lehrausgänge in Wien und für die „Wien-Woche“ Inhalt: Kompetenzerwerb vor Ort, Merkmale städtebaulicher Konzepte, der Kontext zwischen Stadtentwicklung, Politik und Architektur, Repräsentation gesellschaftlicher Gruppen, schülerInnenzentriertes „Entdecken und Erkennen vor Ort“</p> <p>Kosteninformation: ÜF/DZ: €36,50 pP/N, EZ: €62,50 pP/N</p>			2010302201001							
5.5.–7.5.2010	Wien-Museum Karlsplatz (Treffpunkt: 5.5.2010, 9.30)	AHS	30 TN							

Weitere Termine: Teil 4: WS 10/11, Abschlusstag SS 2011											
Kosteninformation: VP/DZ (4 Tage + 1 Mittagessen): €244,-- pP; EZ-Zuschlag: €11,-- pro Nacht (€44,--). Die Zimmer sind vorreserviert. Die Preise gelten für 2009 und können sich für 2010 noch geringfügig ändern.											
12.7. (11 Uhr)- 16.7.2010 (15 Uhr)	Bundesinstitut für Erwachsenenbildung Bürglstein 1-7. A-5350 Strobl Tel. +43 6137 66 21-0, E-Mail: office@bifeb.at, Homepage: www.bifeb.at/	keine Neuanmeldung, bestehende TeilnehmerInnengruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Lehrgang - Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS - Gruppe B. Teil 2										2010302201003	
Ausbildung zur Leitung einer multimedialen Schulbibliothek an AHS. Gruppe B. Zweiter Teil.											
Inhalte: Veranstaltungen in der Schulbibliothek, Kinder- und Jugendliteratur, Lese- und Medienerziehung in der multimedialen Schulbibliothek, Jahresplanung und Budget, Online-Datenbanken											
Weitere Termine: Teil 3: SS 2011 Teil 4: WS 11/12 Abschlusstag SS 2012											
Kosteninformation: VP/DZ (4 Tage + 1 Mittagessen): €244,-- pP; EZ-Zuschlag: €11,-- pro Nacht (€44,--). Die Zimmer sind vorreserviert. Die Preise gelten für 2009 und können sich für 2010 noch geringfügig ändern.											
12.7. (11 Uhr)- 16.7.2010 (15 Uhr)	Bundesinstitut für Erwachsenenbildung Bürglstein 1-7. A-5350 Strobl Tel. +43 6137 66 21-0, E-Mail: office@bifeb.at, Homepage: www.bifeb.at/	keine Neuanmeldung, bestehende TeilnehmerInnengruppe	25 TN								
			BU	KA	NO	OB	SA	St	TI	VO	WI
			2	2	3	3	2	3	2	2	6

Flash-Programmierung mit ActionScript										2010400201002	
Nach einer Einführung in Flash anhand von Unterrichtsbeispiel sollen die TeilnehmerInnen anschließend Grundlagen in die Flash-Programmiersprache ActionScript erhalten, um Animation, Interaktion und externe Inhalte wie Sound, Video und Bitmaps in die Movies zu integrieren.											
Kosteninformation: ÜF: je nach selbst gewähltem Quartier etwa €80,-- pP/Tag											
14.7.-16.7.2010	PH - Salzburg	AHS	15 TN								

14.7.: 13:00-17:00, 15.7.: 9:00-17:00, 16.7.: 9:00-12:30		InformatiklehrerInnen							
BU 1	KA 1	NO 2	OB 2	SA 1	St 2	TI 1	VO 1	WI 4	