

**Lehrgang für die Deutschlehrkräfte der Region San Jose in  
Mittelamerika in Guatemala vom 27. bis zum 29. April (10 – 12  
Teilnehmer)**

**1. Tag**

*8.30 Uhr bis 9.00 Uhr*

Vorstellung der Teilnehmer – Kurzvorstellung  
Eigene Mindmap auf Tageslichtprojektor – Strukturen zur  
Versprachlichung der Mindmap vorgeben

Jeder Teilnehmer erhält eine Mindmap, mit der er sich vorstellt ohne  
seinen Namen zu erwähnen. Diese Vorstellungen werden aufgehängt  
und am Ende des Kurses „interpretiert“ und zugeordnet.

Methode: Einzelarbeit

**Material: Kopien der „Mindmap“, Tageslichtprojektor, Filzstifte**

*9.00 Uhr bis 9.30 Uhr*

Erwartungen an den Kurs. Teilnehmer notieren auf grünem Papier, was  
sie an Positivem von diesem Kurs erwarten, auf roten Papierstreifen,  
was sie auf keinen Fall erleben möchten

**Material: rote und grüne Papierstreifen, Filzstifte, Pinnwand**

*9.30 Uhr bis 10.30 Uhr*

Mark Twain: Die schreckliche deutsche Sprache – Textausschnitt über  
die Deklination der Adjektive.

Beispiel: Er schlich sich heimlich an **die riesige** Kühlschrank, um **eine  
kalte Bier** zu holen.

Dann: Motivationslage Jugendlicher, die Deutsch als Fremdsprache  
lernen

Methode: Prioritätenspiel

**Material: Kopien Prioritätenspiel, Große Packpapierbögen, dicke  
Filzstifte, Thesen zur Motivation**

*10.30 Uhr bis 11. 00 Uhr*  
Kaffeepause

*11.00 Uhr bis 12.00 Uhr*

Aufbau der Lehrwerke und Lektionen in Ausblick 1 und Ausblick 2

ME: Power-Point-Präsentation

**Material: CD: Aktualisierte Präsentationen – 1. Ausblick, Notebook , Beamer**

*12.00 Uhr bis 13.00 Uhr*

Aufbau einer Lektion Ausblick 1 – Kursbuch, Arbeitsbuch, CD, LHB  
Aufbau einer Lektion Ausblick 2 – Kursbuch (siehe Anhang)

ME: Gruppenarbeit

**Material: Anweisungen zur Bearbeitung der Lektionen, Arbeitsbücher, Kursbücher, CDs, LHB, Visualizer (falls vorhanden), große Papierbögen für Poster**

*13.00 Uhr bis 14.00 Uhr*  
Mittagspause

*14.00 Uhr bis 14.30 Uhr*

Vorstellung der Ergebnisse der Gruppenarbeit

**Material: Packpapierbögen, Filzstifte**

*14.30 Uhr bis 15.15 Uhr*

Power-Point-Präsentation: Phonetik

Vortrag zu „Hören – Brummen – Sprechen“ von Couneau

**Material: Stick von Hueber, Notebook, Beamer**

*15.15 Uhr – 16.30 Uhr*

Konstruktivismus und Methodenpool

Kooperatives Lernen  
Projektarbeit

Einführung:

Karussell zu vorgegebenen Thesen

Arbeitsanweisung zur Arbeit im Karussell:

Wählen Sie eine These aus, die ihrer Meinung stimmt. Setzen Sie sich in den Innen- oder Außenkreis und diskutieren Sie mit Ihrem Gegenüber über die These bis zum akustischen Zeichen.

Der Innenkreis bestimmt zuerst das Thema (seine These).

Der Innenkreis wechselt den Platz zuerst nach links, danach der Außenkreis nach rechts.

Nach dem Karussell:

Wählen Sie eine Gruppe und die dazugehörigen Texte aus und gestalten Sie in der Gruppe eine Zusammenfassung der Textinhalte auf Folie.

**Material: Texte, Folien, Folienstifte, Arbeitsanweisungen**

*16.30 Uhr – 17.00 Uhr*

Vorstellung der Gruppenarbeiten

*17.00 Uhr bis 17.30 Uhr*

Fragen zum Verlauf des 1. Tages

## **2. Tag**

*8.30 Uhr bis 9.30 Uhr*

Textbeispiele aus Ausblick 1 und Ausblick 2

(A 1 Seite 33/ A 2 Seite 28/29 - Handyrechnungen)

Textvergleich

Arbeit an den Texten

Übungen zu den Texten in den Arbeitsheften

**Material: Arbeitsanweisung, Kursbücher, Arbeitsbücher, Visualizer**

*9.30 Uhr bis 10.00 Uhr*

Vorschlag für ein Curriculum in Deutsch als Fremdsprache für die Klassen 9 bis 11 abgestimmt auf Ausblick 1 und 2 sowie die Anforderungen bei B 1 und C 1  
ME: Einzelarbeit

**Material: Kopien Jahrespläne DSV Valparaiso, Rahmenlehrplan**

*9.30 Uhr bis 10.30 Uhr*

Feste Elemente in den Arbeitsbüchern Ausblick 1 und 2  
ME: Gruppenarbeit

**Materialien: Arbeitsanweisung, Arbeitsbücher zu Ausblick 1 und 2, Visualizer**

*10.30 Uhr bis 11.00 Uhr*

Kaffeepause

*11.00 Uhr bis 12.00 Uhr*

Die Arbeit mit der Einstiegsseite

**Material: Arbeitsblatt: Strukturen für die Einstiegsseiten, CD mit den Einstiegsseiten, Notebook, Beamer**

*12.00 Uhr bis 13.00 Uhr*

Filmaufnahmen aus der Arbeit mit Ausblick 1  
Kommentare, Fragen, Meinungen

**Material: Aufnahmen aus dem Unterricht mit Ausblick 1, Notebook, Beamer**

*13.00 Uhr bis 14.00 Uhr*

Mittagspause

*14.00 Uhr bis 15.00 Uhr*

Arbeitsblätter mit ZARB  
Anwendung an einigen Textbeispielen

**Material: CD Zarb – Arbeitsblätter per Mausclick, CD Transkriptionen, Notebook, Beamer**

*15.00 Uhr bis 16.00 Uhr*

Grammatikarbeit mit Ausblick 1 und 2  
ME: Gruppenarbeit

**Material: Packpapierbögen, Filzstifte**

*16.00 Uhr bis 17.00 Uhr*

Fragen zum 1. und 2. Tag – Pufferzeit

### **3. Tag:**

*8.00 Uhr bis 9.00 Uhr*

Projektarbeit mit Ausblick 1 und 2  
Vorstellung möglicher Projekte aus den beiden Bänden  
Erarbeitung eines Kurzprojektes in Gruppenarbeit

**Material: Kopie Projektvorschläge, Kopie Ablauf "Projekt Umwelt",  
Packpapier**

*9.00 Uhr bis 9.30 Uhr*

Vorstellung der Gruppenarbeit

*9.30 Uhr bis 10.30 Uhr*

Der Internetservice von Hueber  
(Falls der Service für Ausblick noch nicht fertig sein sollte, wird dieser  
Tagungspunkt geändert)

*10.30 Uhr bis 11.00 Uhr*

Interpretation der ausgehängten „Mindmaps“ vom 1. Tag

*11.00 Uhr bis 11.30 Uhr*

Kaffeepause

*11.30 Uhr bis 13.00 Uhr*

Regionale Fragen der Schulen und der Teilnehmer